



Уманський національний
університет садівництва

Факультет
плодоовочівництва,
екології та захисту
рослин

Кафедра біології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Вступ до фаху і основи наукових
досліджень»**

Рівень вищої освіти:	Перший рівень
Спеціальність:	<u>091 Біологія та біохімія</u>
Освітня програма:	<u>Біологія</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023/2024 н. р., 1 семестр</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Ірина Борисівна Леонтюк
Профайл лектора	https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	0679001570 irinaleontyuk0@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=799

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Метою курсу є формування у студентів знань, щодо вимог стосовно підготовки фахівця у відповідності з побудовою європейського простору вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з біології, наукових досліджень та уявлень про майбутнє місце роботи.
Завдання курсу	Знати та розуміти процес первинної підготовки фахівця-біолога у вищій школі з механізмами забезпечення якості освіти, особливостями входження України у європейський та світовий освітні простори; знати основні елементи науково-дослідної роботи в аспекті вимог Болонського процесу; знати найголовніші поняття, закономірності та закони, що стосуються будови, життя і розвитку рослинного, тваринного і людського організму; аналізувати та узагальнювати дані біологічної літератури; оформляти бібліографію згідно з прийнятим в Україні стандартом.
Компетентності	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p>

Структура курсу

Тема	Години лекції / практичні	Результат навчання	Завдання	Вага оцінки
I семестр				
Модуль 1. Формування біологічного світогляду фахівця				
Тема 1. Біологія в системі біологічних наук	1/1	Знати поняття про загальну біологію. Зв'язок біології з іншими науками. Короткий нарис з історії розвитку біологічної науки. Загальний план будови живих організмів. Рівні організації живої матерії. Досягнення сучасної біології. Уміти виготовляти біологічні препарати живих організмів, працювати з мікроскопічною технікою.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 2. Академічна доброчесність як запорука якості освіти	1/1	Академічна доброчесність та її складові. Принципи академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання). Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5

Topic 2. Academic integrity as a guarantee of the quality of education	1/1	Academic integrity and its components. Principles of academic integrity. Violation of academic integrity (academic plagiarism, self-plagiarism, falsification, fabrication, plagiarism, deception, bribery, biased evaluation). Observance of academic integrity by teaching staff and applicants.	Read the relevant lecture. Pass the practical work. Do independent work.	5
Змістовий модуль 2. Освітня кваліфікація біолога та спектр його діяльності				
Тема 3. Основний вміст і роль дисципліни в підготовці бакалаврів.	2	Знати особливості сучасної науки. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. Організація вузівської науки. Види і форми науково-дослідної роботи. Система управління науково-дослідною роботою.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 4. Завдання і напрямки НДР в галузі біології.	2	Поняття науки та її функції. Наукова діяльність та глобалізація науки. Структура і класифікація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Topic 4. Tasks and directions of research work in the field of biology	2	Concept of science and its functions. Scientific activity and globalization of science. Structure and classification of science. Legislative and regulatory regulation of science in Ukraine.	Read the relevant lecture. Do independent work.	5
Тема 5. Наукова організація дослідного процесу.	2/2	Знати поняття наукової організації праці (НОП). Принципи організації праці у науковій діяльності. Особливості творчої праці. Планування і раціональна організація праці науковця. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 6. Науково-дослідна робота студентів	2/2	Наукове дослідження та його складові. Науково-дослідна робота (НДР) студентів. Етапи науково-дослідної роботи.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
Модульний контроль		Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		10
Змістовий модуль 3. Основи методології наукових досліджень				
Тема 7. Сучасні напрями розвитку біологічних досліджень	2/2	Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи досліджень та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу	5

Тема 8. Методика виконання наукових досліджень	2/2	Загально-наукові методи дослідження. Критерії вибору методології дослідження. Конкретно-наукові методи дослідження. Підходи та критерії вибору методів в біологічних дослідженнях.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу	5
Змістовий модуль 4. Багатоступенева система підготовки фахівців				
Тема 9. Система вищої освіти в Україні	2/2	Болонський процес як засіб демократизації вищої освіти країн Європи. Закон України «Про вищу освіту». Типи закладів вищої освіти в Україні. Зміна «парадигми» вищої освіти. Впровадження європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи організації навчального процесу. Підготовка фахівців з вищою освітою в контексті Болонського процесу.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу	5
Тема 10. Система вищої освіти за кордоном	2/2	Глобальні тенденції формування систем вищої освіти європейських країн. Порівняльний аналіз систем вищої освіти у деяких країнах Європи. Оплата за навчання та фінансова підтримка студентів для навчання за кордоном в окремих країнах Європи	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу	5
Topic 10. System of higher education abroad	2/2	Global trends in the formation of higher education systems in European countries. Comparative analysis of higher education systems in some European countries. Tuition fees and financial support for students to study abroad in individual European countries	Read the relevant lecture. Pass the practical work Do independent work	5
Topic 10. System of higher education abroad		Global tendencies of forming of the systems of higher education of the European countries. A comparative analysis of the systems of higher education is in some countris of Europe. Payment for studies and sponsorship of students for studies abroad in the se parate countries of Europe.	Read the relevant lecture. Pass the practical work. Do independent work.	
Модульний контроль		Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		10
Всього за семестр	16/14			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 –100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни