



Уманський національний
університет садівництва

Факультет
плодоовочівництва,
екології та захисту рослин

Кафедра соціально-
гуманітарних і правових
дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія та культура України»

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Спеціальність: **091 Біологія та біохімія**

Освітня програма: **Біологія**

Навчальний рік, **2023/2024 н. р.**

семестр: 1 семестр

Курс (рік навчання) **1**

Форма навчання: **денна**

Кількість кредитів **3**

ЄКТС:

Мова викладання: **українська**

Обов'язкова/вибіркова: **обов'язкова**

Лектор курсу	Майя Костюк
Профайл лектора	https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	0683508403 majjja@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Формування у здобувачів вищої освіти національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії та культури України в контексті історичного процесу.
Завдання курсу	Проаналізувати етнічні й державотворчі процеси на території України та визначити умови формування та розвитку вітчизняної культури, як самобутньої культури українців; формувати уявлення про вітчизняну історію та культуру, як частину всесвітнього історичного та культурного процесу; розвивати навички дослідницької роботи з джерелами та об'єктивного аналізу історичних фактів; виховувати патріотичні почуття та шанобливе ставлення до історії України, її історичних постатей та діячів культури.
Компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.</p> <p>ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результат навчання	Завдання	Вага оцінки
Змістовий модуль 1. Стародавня середньовічна та нова історія України				
Тема 1. Стародавня історія та культура України. Київська Русь.	2/2	Знати зміст, мету, функції, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; основні чинники становлення та розвитку історичної науки. Вміти аналізувати процес та давати оцінку основним історичним подіям. Розкрити основні закономірності виникнення, становлення та функціонування Київської Русі. Проаналізувати причини і наслідки занепаду Руської держави. Знати основні надбання культури Русі.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
Тема 2. Ukrainian Cossacks. Українська Національна революція та козацько-гетьманська держава (XVI- XVIII ст.)	2/2	Знати особливості формування українського козацтва. Вміти аналізувати історичні передумови виникнення та функціонування Гетьманщини. Ukrainian Cossacks. The origin and evolution of the Ukrainian Cossacks. Zaporizhia Sich is the core of the formation of its own state. Socio-political and economic organization of the Ukrainian Cossacks. The influence of Cossacks on the formation of the national identity of the people. Zaporizhzhya Sich in the interstate relations of Europe and Asia. Cossack-peasant uprisings of the end of the 16th and the middle of the 17th century. and their consequences. «Ordinance of the Zaporozhian Army» (1638).	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
Тема 3. Українське національне Відродження XIX ст.	2/2	Знати особливості національно-культурного відродження. Вміти характеризувати дворянський період; народницький період; модерністський період.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5

			Moodle	
Підсумковий модульний контроль				15
Змістовий модуль 2. Україна в добу новітньої історії.				
Тема 4. Нові тенденції в соціально - політичному та культурному житті України на початку ХХ ст.	2/0	Розкрити соціально-економічні та політичні чинники національно-визвольного руху на початку ХХ ст..	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	2
Тема 5. Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за державність (1917-1920 рр.)	2/2	Розкрити періодизацію української національної революції та основні її події	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 6. Радянська українська державність між двома світовими війнами та в роки Другої світової війни	2/2	Знати провісників тоталітаризму в Україні. Вміти проаналізувати основні події в Україні за радянської доби та їх наслідки соціально-економічного розвитку країни.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
Тема 7. Україна в другій половині ХХ ст.	2/2	Розкрити сутність суспільно-політичних, економічних та культурних процесів в Україні в другій половині ХХ ст. знати головні історичні події; діяльність визначних історичних осіб.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
Тема 8. Ukraine in the days of sovereignty.	2/2	Розкрити етапи відродження української державності на рубежі	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної	10

		<p>XX-XXI ст. Знати основні події та дійових осіб української національної культури. Знати дійових осіб вітчизняної культури на сучасному етапі.</p> <p>Proclamation of independence of Ukraine. All-Ukrainian referendum December 1, 1991 December 1991 Socio-economic and political life in the 1990s. XX century. The main events of the political life of Ukraine 2000-2012. Economic policy of the Ukrainian state at the current stage. Foreign Policy. The state of Ukrainian culture in modern conditions.</p>	<p>роботи.</p> <p>Обговорення питань семінарського заняття.</p> <p>Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	
Підсумковий модульний контроль				15
Всього за I семестр	16/14			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82- 89	B	добре	
74- 81	C		
64-	D		

73			
60-63	E		
35-59	F X	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни