СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

Уманський національний університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та іноземних мов

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	091 «Біологія»
Освітня програма:	Біологія
Навчальний рік, семестр:	2023-2024 н.р., семестр 2
Курс (рік навчання)	1 (1)
Форма навчання:	денна
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова викладання:	англійська
Обов'язкова/вибіркова:	обов'язкова

Лектор курсу	Світлана Каричковська
Профайл лектора	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavateli-i-sotrudniki/karichkovska-svitlana-petrivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	karychkovska@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=483

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій та професійній сферах.
Завдання курсу	➢ підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань..
Компетентності	➢ здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	➢ спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМА	ГОДИНИ (ПРАКТИЧНІ)	ЗМІСТ ТЕМ КУРСУ	ЗАВДАННЯ	К-СТЬ БАЛІВ
Змістовий модуль 1. Моє місто / село				
Тема 1. Вступна бесіда. Знайомство.	2	Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу.	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.	2	Правила читання приголосних (с.160-163). Особові та вказівні займенники (с.187-188), число іменника (с.170), іменник як означення (с.178), there is / there are (с.216), артикль (с.179).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 3. Дієслово «to be». Інтонація. Текст “On the farm”.	2	Правила читання голосних в I та II позиціях (с.156-159). Питання з дієсловом to be (с.194), інтонація (с.168), інфінітив (с.204). Текст “On the farm” (с.16).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 4. Present Indefinite Tense.	2	Present Indefinite Tense (с.5, 225).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Змістовий модуль2. Мій університет				
Тема 5. Присвійний відмінок іменника.	2	Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Indefinite Tense (с.192-193).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 6. Past Indefinite Tense. Текст “It is Interesting to Know”.	2	Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення) (с.192-193),). Текст “It is Interesting to know” (с.29)	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 7. Future Indefinite Tense. Прийменник. Прикметник.	2	Правила читання голосних в інших позиціях (с.156-159). Дієслово у Future Indefinite Tense (с.192-193), прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с.210) прикметник (с.182- 83), Текст “Plant Structure” (с.35). Діалог “I say…” (с.36-37)	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 8. Future Indefinite-in-the Past Tense.	2	Future Indefinite-in-the Past Tense (с. 21, 242).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2

Змістовий модуль 3. Україна				
Тема 9. Модальні дієслова.	2	Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст “Harvest Time” (с.42).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 10. Дієслово в Continuous Tenses.	2	Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 11. Дієприкметник.	2	Правила читання голосних (систематизація) (с.156-159). Дієприкметник (с.198-202). Текст “Types of Crops” (с.49). Діалог “When we …” (с.50).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 12. Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense.	2	Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense (с. 29).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Змістовий модуль 4. Велика Британія				
Тема 13.	2	Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 14.	2	Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “ Plant structure ” (с.54-55).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 15.	2	Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в пасивному стані (с.193,191). Текст Agronomy” (с.60).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Змістовий модуль 5. Київ				
Тема 16.	2	Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 17.	2	Наголос (с.167). Суфікс дієслова -fy (с.172). Герундій (с.202-204). Тексти “Field Husbandry”(с.65-66), “Arable Farming in Great Britain” (с.67).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі	2

			електронного забезпечення навчання у Moodle.	
Тема 18.	2	Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника -ess (с.172-173). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст “Field Crops” (с.72-73).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 19.	2	Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст “Field Crops” (с.72-73).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Змістовий модуль 6. Лондон				
Тема 20.	2	Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 21.	2	Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “The first farmers” (с.80-81).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	3
Тема 22.	2	Суфікси різних частин мови (с.169-173). Текст “Types of crops” (с.85-86).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	3
Тема 23.	2	Модульний тест.	Виконання підсумкових модульних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	14
Змістовий модуль 7. Сільське господарство в Україні				
Тема 24.	2	Правила читання приголосних (с.160-163). Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом -ing (с.203-204).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 25.	2	Буквосполучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Pomology” (с. 85-86).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 26.	2	Наголос у слові (с.167). Складні іменники (с.176). Незалежний діє прикметниковий зворот (с.201-202). Текст “Field machinery” (с.87-88).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення	2

			навчання у Moodle.	
Змістовий модуль 8. Сільське господарство у Великій Британії				
Тема 27.	2	Передача звуків [e], [eə] (с.164-165). Складні іменники (с.176). Сполучники (с.211).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 28.	2	Передача звуків [o:], [o], [ou] (с.164-165). Складне речення (с.216-217).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Тема 29.	2	Літери, які не вимовляються (с.166). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Багатофункціональність слів (с.217-218). Діалог (с. 103).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	2
Змістовий модуль 9. Моя майбутня професія				
Тема 30.	2	Складні слова, префікс semi-, багатозначність слів. Багатофункціональність слів (с.217-218).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	3
Тема 31.	2	Особливості перекладу складних речень (с. 217). Слова-замінники (с. 216).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	3
Тема 32.	4	Особливості перекладу додаткових підрядних речень. Пароніми (с. 218). Омоніми (с. 217).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	4
Тема 33.	4	Текст “Evironmental protection”. Особливості перекладу фразеологічних сполучень та ідіоматичних виразів (с. 219).	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	4
Тема 34.	2	Модульний тест.	Виконання підсумкових модульних завдань у системі електронного забезпечення навчання у Moodle.	14
Всього за курс	***72***			***100***

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю

	знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни