

 <p>Уманський національний університет садівництва</p> <p>Факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин</p> <p>Кафедра біології</p>	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Алелопатія»	
	Рівень вищої освіти:	Перший рівень
	Спеціальність:	<u>091 Біологія</u>
	Освітня програма:	<u>Біологія</u>
	Навчальний рік, <u>семестр</u> :	<u>2020-2021 н. р.</u> , 2 семестр
Курс (рік навчання):	3	
Форма навчання:	<u>денна</u>	
Кількість кредитів	<u>3</u>	
ЄКТС:		
Мова викладання:	<u>українська</u>	
Обов'язкова/вибіркова:	<u>вибіркова</u>	
Лектор курсу	Тетяна Василівна Мамчур	
Профайл лектора	https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html	
Контактна інформація лектора (e-mail)	0676460536 mamchur-tv@ukr.net	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1251	

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Мета курсу полягає із уявленням про біологічну роль рослинних виділень в формуванні та розвитку фітоценозів.
Завдання курсу	Завдання курсу – вивчити історію розвитку уявлень про прижиттєві та післяжиттєві рослинні виділення і їх роль у взаємодії рослин. Дослідити значення летких і водорозчинних екзометаболітів рослин в міжвидовій взаємодії різних видів у фітоценозах. Скласти уявлення про хімічну природу рослинних виділень і про фізіолого-біохімічні механізми їх дії на рослини. Дослідити роль алелопатичного фактора в природі.
Компетентності	знати форми рослинних виділень і їх значення та місце в різних типах фітоценозів; володіти механізмом хімічної взаємодії рослин у ценозах через алелопатичний режим, як особливий екологічний фактор біогенного походження; самостійно експериментальним шляхом оцінювати потенційну алелопатичну активність різних видів та напруженість алелопатичного режиму в конкретних фітоценозах; здатність використовувати знання й практичні навички для вирішення конкретних біологічних завдань (аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання); - здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей; - усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування; - здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

	<p>знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку; - здатність працювати в команді; - здатність використовувати знання та практичні навички з алелопатії для дослідження різних рівнів організації живої матерії, біологічних явищ і процесів; - знання та розуміння основних біологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з рослинним світом.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знати основи алелопатичних взаємодій у рослин; - демонструвати знання екологічні, географічні, геоботанічні, фітоценологічні та фітосозологічні; - аналізувати видовий склад тієї чи іншої території дослідження; - застосовувати у практичній діяльності методи алелопатичних відношень; - аналізувати інформацію про фіторізноманіття живих організмів; - працювати з мікроскопом, самостійно виготовляти тимчасові препарати; - вільно володіти теоретичним матеріалом, уміти його проаналізувати, узагальнювати та робити висновки; - робити алелопатичні описи рослин з подальшим правильним визначенням; - застосовувати знання та розуміння основних біологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з рослинним світом; - визначати алелопатичні рослини різних систематичних груп; - практично використовувати навички зі збереження рослинного світу та охорони навколишнього середовища.

Структура курсу

Тема	Години лекції / лабораторні	Результат навчання	Завдання	Вага оцінки
I семестр				
Модуль 1.				
Змістовний модуль 1. Методологічна основа алелопатичної активності рослин				
Тема 1. Вступ.	2/2	Знати термін алелопатії, які методи її вивчення. Історію виникнення науки та наукову спільноту. Роль алелопатії у агрофітоценозах.	Прочитати відповідну лекцію. Здати лабораторну роботу. Виконати самостійну роботу.	10
Тема 2. Алелопатія як природне явище.		Знати поняття взаємодії рослин у фітоценозах. Алелопатична активність рослин. Алелопатія як форма прямих міжвидових взаємовідносин рослин.		
Тема 3. Загальні положення про сучасні уявлення та алелопатію рослин.	2/2	Знати поняття про загальні положення та сучасні уявлення. Алелопатичний режим місця життя рослин. Алелопатія як фактор екологічного середовища. Вплив різних умов вирощування на алелопатичну активність рослин.		10
Тема 4. Методи вивчення алелопатії. Алелопатична активність рослин.	2/2	Знати взаємодію рослин у фітоценозах. Алелопатична активність рослин. Алелопатія як форма прямих міжвидових взаємовідносин рослин. Сучасні практичні аспекти алелопатії.		10
Тема 5. Алелопатичний	2/2	Знати про алелопатичний режим місця життя рослин. Алелопатія як фактор		10

режим місця життя рослин.		екологічного середовища. Вплив різних умов вирощування на алелопатичну активність рослин. Співвідношення конкуренції та алелопатії у рослинних угрупованнях.		
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
Модуль 2.				
Змістовний модуль 2. Алелопатичний фактор та його роль у природних та штучних фітоценозах.				
Тема 1. Механізми дії алелопатичного фактора на рослини.	2/2	Знати поняття механізмів дії алелопатичного фактора на рослини. Механізм рослинних виділень в середовищі Симптоми та механізми дії алелохімікалій на реципієнтів.	Прочитати відповідну лекцію. Здати лабораторну роботу. Виконати самостійну роботу.	10
Тема 2. Алелопатична чутливість рослин.	2/2	Знати алелопатичну чутливість рослин. Залежність алелопатичної активності рослин від ґрунтових умов Також їх вміст фізіологічно активних речовин в окремих органах ароматичних рослин та ґрунті.		10
Тема 3. Значення алелопатії у розвитку природних і штучних спільнот.	4/2	Знати про значення у алелопатії в природних та штучних умовах. Ґрунт як акумулятор алелопатично-активних речовин у середовищі співіснування. Значення ґрунтових мікроорганізмів у формуванні алелопатичного режиму.		10
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
ІНДЗ				20
Всього за 1 семестр	18/16			100
Залік				100
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінюванн	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесност	Під час підготовки рефератів та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів

	будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни