



Уманський національний
університет садівництва

Факультет плодовоцвітництва,
екології та захисту рослин

Кафедра біології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інтродукція та збереження рослинного і тваринного світу»

Рівень вищої освіти: Початковий (короткий цикл)

Спеціальність: 091 Біологія

Освітня програма: Біологія

Навчальний рік, 2021/2022 н. р.

семестр: 4 семестр

Курс (рік навчання) 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів 4

ЄКТС:

Мова викладання: українська

Обов'язкова/вибіркова: вибіркова

Лектор курсу	Тетяна Василівна Мамчур
Профайл лектора	https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	0676460536 mamchur-tv@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1245

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Мета курсу полягає у переселенні окремих сортів і видів рослин та тварин за межі їхніх природних ареалів на території, де вони раніше не існували та їх збереження..
Завдання курсу	Завдання курсу – вирішення як фундаментальних проблем, пов'язаних зі збереженням різноманіття флори та фауни, виявленням закономірностей адаптації рослин до умов нового (інтродукційного) ареалу, так і практичних завдань (повне і раціональне використання рослинних і тваринних ресурсів).
Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.	Навчальна дисципліна «Інтродукція та збереження рослинного і тваринного світу» є обов'язковою і має вагоме значення у структурно-логічній схемі підготовки фахівців і тісно пов'язана з іншими дисциплінами, зокрема: біологія, ботаніка і систематика рослин, гербарна справа, екологія та іншими дисциплінами, знаннями яких студенти повинні оволодівати.
Інтегральна компетентність.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, що передбачає застосування теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Компетентності	Загальні компетентності: ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. Спеціальні (фахові) компетентності: СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійної діяльності.

	СК06. Усвідомлення необхідності збереження різноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.
Програмні результати навчання	ПР06. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. ПР11. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. ПР13. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

Структура курсу

Тема	Години лекції / практичні	Результат навчання	Завдання	Вага оцінки
Модуль 1.				
Змістовний модуль 1. Інтродукція рослин.				
Тема 1. Вивчення біологічних, екологічних і топологічних особливостей інтродуцентів рослинного світу.	1/1	Вивчити та знати історію виникнення інтродукції рослин, їх біологічні, екологічні та топологічні особливості. Обґрунтувати наукові дослідження науковців із інтродукції рослин.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 2. Інтродуценти цінними властивостями (харчові, лікарські, лісогосподарські, декоративні).	1/1	Знати найбільш цінні властивості інтродуцентів, їх пункти інтродукції в Україні. Ознайомитися з географічним походженням інтродукованих рослин. Вивчити їх властивості та використання.		5
Тема 3. Пункти інтродукції рослин (установи та організації).	2/1	Ознайомитися з найпотужнішими установами інтродукції рослин Черкащини, України та світу. Призначення та використання даних установ на державному рівні. Наукові здобутки та науковці.		5
Тема 4. Реінтродукція рослин.	1/1	Опанувати реінтродукцію рослин. Визначити видовий асортимент рослин реінтродукованих та їх подальше зростання в природному середовищі.		5
Змістовний модуль 2. Інтродукція тварин.				
Тема 5. Вивчення біологічних, екологічних і топологічних особливостей інтродуцентів тваринного світу.	1/1	Вивчити та знати історію виникнення інтродукції тварин, їх біологічні, екологічні та топологічні особливості. Обґрунтувати наукові дослідження науковців із інтродукції рослин.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 6. Біорізноманіття тваринного світу та їх користь.	1/1	Ознайомитись та вивчити біорізноманіття тваринного світу Черкащини, регіонів України, світу. Міграція птахів. Дикі та свійські тварини, їх значення.		5
Тема 7. Пункти інтродукції тварин (установи та організації).	1/1	Ознайомитися з найпотужнішими установами інтродукції тварин Черкащини, України та світу. Призначення та використання даних установ на державному рівні. Наукові здобутки та науковці.		5

Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
Модуль 2.				
Змістовний модуль 3. Збереження біорізноманіття рослин.				
Тема 8. Червона книга рослинного світу.	2/2	Ознайомитися з історією створення Червоної книги України та інших країн. Узагальнити дані збережених вищих спорових, насінних рослин регіональнорідкісних та рідкісних. Представники.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 9. Рослини регіонів України та їх збереження.	1/2	Ознайомитися з регіональними рідкісними та зникаючими рослинами за місцем проживання. Представники. Національні заказники регіонів України та їх функції.		5
Тема 10. Стратегія розвитку біорізноманіття України.	1/1	Вивчити стратегію розвитку біорізноманіття України на найближче десятиріччя. Наукові установи та науковці і їх досягнення.		5
Змістовний модуль 4. Збереження біорізноманіття тварин.				
Тема 11. Червона книга тваринного світу.	1/1	Ознайомитися з історією створення Червоної книги України та інших країн. Узагальнити дані збережених тварин регіональнорідкісних та рідкісних тварин. Представники.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 12. Тварини регіонів України та їх збереження.	1/2	Ознайомитися з регіональними рідкісними та зникаючими тваринами за місцем проживання. Представники. Національні заказники регіонів України та їх функції.		5
Тема 113. Законодавчі документи з біорізноманіття України.	1/2	Ознайомитися та вивчити законодавчі документи, які діють в Україні на місцевому, регіональному рівні.		5
Модульний контроль				Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle
Гербарій				25
Всього за 1 семестр	16/16			
Залік				
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни
----------------------------	---

	до моменту підсумкового контролю (залік) здобувач може набрати під час поточного і підсумкового контролю, максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни