

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	35911 Біологія
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35911
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра біології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри УНУС: соціально-гуманітарних та правових дисциплін; української та іноземних мов; фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін; математики і фізики; екології та БЖД; агрохімії і ґрунтознавства; геодезії, картографії і кадастру
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська, 1, Уманський національний університет садівництва, м. Умань, Черкаська область, 20301
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Молодший бакалавр з біології
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	246152
ПІБ гаранта ОП	Леонтюк Ірина Борисівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	irinaleontyuko@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-900-15-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дослідження тенденцій ринку праці, потреб, а також зацікавленість з боку абітурієнтів обумовило створення освітньої програми «Біологія» для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. За відсутності Стандарту вищої освіти при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання ОП робоча група керувалася Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій та досвідом з підготовки бакалаврів за відповідною спеціальністю. Вперше ОП була розроблена у 2020 році при проходженні ліцензування, ліцензія оформлена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 356-л затверджена Вченою радою УНУС (протокол № 6 від 10.07.2020 р.) та введена в дію наказом ректора № 01-05/85 від 10.07.2020 р.

У 2020 р. було оголошено перший набір та розпочато підготовку молодших бакалаврів за спеціальністю 091 «Біологія». ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних на основі набутих інтегральних, загальних, фахових компетентностей успішно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері біології або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, передбачають застосування теорій та методів природничих наук.

Під час першого року реалізації ОПП було виявлено напрями її вдосконалення з урахуванням зауважень і побажань стейкхолдерів і досвіду розробки та реалізації подібних ОПП вітчизняними та іноземними ЗВО. Остання редакція ОП «Біологія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти схвалена Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол №5 від 4 березня 2021 р.). Зміст ОП має чітку структуру, а її обов'язкові компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що у сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОПП, перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОПП, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач початкового (короткого циклу) вищої освіти. Щорічно, в т. ч. й у 2022 р., ОПП переглядають і вдосконалюють з урахуванням пропозицій роботодавців, рівня задоволеності здобувачів (випускників), їхнього працевлаштування, рейтингу випускників за оцінками роботодавців.

(<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=043a033a1c013cd32b1fe5180cob9573>).

Нині проект ОПП «Біологія» доступний для обговорення усіма зацікавленими стейкхолдерами на сайті університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	11	11	0
2 курс	2020 - 2021	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35911 Біологія
перший (бакалаврський) рівень	30511 Біологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	693	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>091-op-biologiya-mol.bak-21-22.pdf</i>	X8GHIse8coHycSebEwgAYfMSxrcjRjEHKzjjg47TN3A=
Навчальний план за ОП	<i>_НП_мол бак2021.pdf</i>	ElZ9n2ZqGTLRLbfVd2bbFRObFczuYWtuVhFLr/aZ/Qc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Якимчук Р.А.pdf</i>	J+b4XYIYl+mgdGz1LFJ1zbDmDvGaLriPOWIH6DMmglc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Григорчук А.П..pdf</i>	gX9G3EAXTvitv55+xHaGuohignS8eMPYWav2acbzbC=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Феценко В.В..pdf</i>	3YeotBdYolBq+sOMPvaVe4JjtzNt/jmPeSo32pnSWKU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. ОП базується на сучасних наукових знаннях загальної і прикладної біології, проблем збереження здоров'я, охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Наявність якісного складу НПП; розвинута матеріально-технічна база; впровадження новітніх освітніх технологій навчання; проведення лабораторних та польових досліджень; залучення до освітнього процесу провідних науковців і експертів-практиків забезпечують досягнення цілей ОП. Особливістю ОП є провадження динамічного, інтерактивного й інтегративного навчання, реалізація комплексного підходу до здійснення діяльності у сфері біології і суміжних галузей через навчання й практичну підготовку здобувачів в УНУС, науково-дослідних інститутах НААН України, а також с.-г. підприємствах різних форм власності України. Вона формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи наукових досліджень, а й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Базисом формулювання цілей ОП (підкритерій 1.1.) є Статут УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>)

та Стратегія розвитку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/stategiya-unus-2020-2025-1.pdf>).

Мета ОП відповідає головному стратегічному вектору УНУС – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та доміантою наукової діяльності високо рейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки. Зміст ОП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку УНУС:

- 1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій;
- 2) безперервне вдосконалення освітніх програм;
- 3) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, гуманності, толерантності, демократизації, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності;
- 4) виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота України з високими духовними цінностями;
- 5) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випускників ОП немає. Здобувачі беруть участь у формуванні цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання шляхом участі у робочій групі з розробки та перегляду ОП, через старост академічних груп, під час особистих зустрічей з кураторами та проведення онлайн-опитування.

Також в УНУС постійно вивчаються мотиви професійного вибору, системи ціннісних орієнтацій здобувачів, ефективність освітнього процесу. З цією метою здійснюється он-лайн анкетування <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. та створено при студентському самоврядуванні сектор якості освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>. Результати анкетування здобувачів свідчать про існування необхідності поліпшення практичного наповнення освітнього процесу, що буде враховано в подальшому. НПП, користуючись даними моніторингу щодо оцінки організації освітнього процесу, мають можливість покращити зворотній зв'язок зі здобувачами, цілеспрямовано вдосконалювати навчальні і робочі програми з дисциплін, оптимізувати свою навчально-методичну роботу.

Крім того, здобувачі внесли пропозицію ширше використовувати в освітньому процесі діалогово-комунікаційні технології та збільшити кількість занять, проведених в умовах виробництва.

Тематика наукових досліджень ОП перебуває у нерозривному зв'язку із напрямками наукових досліджень УНУС <https://science.udau.edu.ua/ua/osnovni-napryami-naukovih-doslidzhen.html>.

- роботодавці

При формуванні цілей, змісту і результатів ОП активно залучалися роботодавці, які є членами групи забезпечення: співвласник ТОВ «Володимирівське», кандидат біологічних наук Григорчук А.П., старший науковий співробітник відділу генетичного поліпшення рослин Інституту фізіології рослин і генетики, доктор біологічних наук Якимчук Р.А. Зустрічі з роботодавцями, що регулярно відбуваються під час проведення щорічних факультетських і кафедральних конференцій, семінарів, круглих столів та «Ярмарок вакансій», передбачають і обговорення змісту ОК та їх програмних результатів. За оцінками роботодавців, важливою рисою фахівця з Біології є спроможність використовувати знання, вміння та особистісні, соціальні та методологічні здібності в робочих і навчальних ситуаціях.

На рівні окремих кафедр, факультету та університету діють договори про співробітництво із роботодавцями (науковими установами, освітніми закладами, органами державної влади тощо)

<https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-spirvobitnictvo.html>.

Також інтереси та пропозиції роботодавців враховуються через обговорення освітніх програм на сторінці Відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС.

Відгуки стейкхолдерів розміщуються на сайті й обов'язково враховуються при проектуванні

- академічна спільнота

НПП входять до проектної групи, що відповідає за розроблення ОП і групи зі змісту та якості освіти, яка працює при факультеті плодовоовочівництва, екології та захисту рослин. НПП беруть участь у розробленні, перегляді й оновленні ОП згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС та Положення про гарантії освітньої програми в УНУС.

Для урахування думки академічної спільноти проводиться її анкетування.

На факультеті проводять кафедральні і міжкафедральні семінари, де обговорюють проектування ОП з точки зору покращення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти і випускниками. Під час викладання дисциплін ОП також широко залучаються знані науковці і викладачі з низки ЗВО і науково-дослідних установ:

<https://biology.udau.edu.ua/ua/international-project/mizhnarodni-konferencii.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/za-krok-do-obranoi-profesii.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/uchast-v-mizhnarodnomu-kongresi.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-botanika.-sistematika-roslin-na-temu-vstup.-sistematika-roslin.html>

- інші стейкхолдери

НПП, які входять до проектної групи проходять підвищення кваліфікації в ЗВО України, що здійснюють підготовку студентів в галузі 09 Біологія. Вони переймають досвід щодо організації освітнього процесу за ОП «Біологія».

Проводяться засідання кафедри біології факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин, де обговорюються проекти ОП з точки зору їх оновлення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти, випускниками.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Члени проектної групи постійно відстежують тенденції розвитку біології та суміжних з нею галузей; ознайомлюються з публікаціями провідних фахівців та науковців галузі; вносять пропозиції щодо оновлення змісту

ОП, які розглядаються вченою радою факультету і затверджуються вченою радою УНУС відповідно до положень [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu(1).pdf), <https://fp.udau.edu.ua/ua/pro-fakultet/vchena-rada-fakultetu.html>. ПР відображають потребу у спеціалістах, здатних здійснювати польові та лабораторні дослідження, природоохоронну діяльність. На сьогодні затребуваними є фахівці, які здатні застосовувати сучасні методики для проведення наукових досліджень; працювати у біологічних лабораторіях; визначати напрямки раціонального використання біологічних ресурсів для збереження і відновлення біорізноманіття в Україні та світі. Аналіз вакансій для фахівця із біології на сайті <https://rabota.ua/zapros/біологія> станом на 23.06.2021 року показав, що кількість вакансій становить 67, при середній заробітній платі 18 тис. грн. Вище зазначене обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців із біології. Ці аспекти підкреслюють особливість ОП «Біологія» саме в Уманському НУС.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Міждисциплінарний характер розвитку спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 09 Біологія обумовлює набуття актуальних компетентностей здобувачів вищої освіти ОП «Біологія». Упродовж періоду навчання за ОП «Біологія» здобувачі вищої освіти отримують затребувані ринком праці професійні навички з дослідження і оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення, інтерпретації та використання результатів біологічних досліджень, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки для прийняття обґрунтованих рішень, здійснення безпечної дослідницько-інноваційної та наукової роботи у галузі біології тощо. За структурою господарювання Черкаська область є індустріально-аграрною, тому розвиток її сільськогосподарського виробництва має високий пріоритет. Для більшості установ регіону потрібні біологи та лаборанти (біологічні дослідження), що вміють працювати в лабораторних умовах та аналізувати отримані результати. Регулярно НПП проходять курси підвищення кваліфікації в освітніх установах, що здійснюють підготовку студентів в галузі 09 Біологія. Під час стажування вони ознайомлюються з новітніми освітніми технологіями, вивчають матеріальну базу, яка забезпечує викладання дисциплін аналогічних ОП. Цей досвід інтегрується у контент ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід іноземних закладів партнерів і вітчизняних ЗВО за цим профілем (ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет ім. Франка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Житомирський національний агроекологічний університет, Вінницький національний аграрний університет, Полтавська державна аграрна академія, Сумський національний аграрний університет тощо). Проектною групою було враховано кращі практики із впровадження студентоцентрированого підходу при розробці ОП. Укладачі отримали підтвердження важливості постійного оновлення змісту ОП та врахування актуальних тенденцій розвитку інформаційно-комунікативних технологій. Високий рівень теоретичної і практичної підготовки здобувачів та міжнародна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів про співпрацю (Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія) роблять ОП «Біологія» конкурентоздатною поряд з іншими вітчизняними та зарубіжними аналогами. Крім цього: НПП кафедри були учасниками Проекту «TEMPUS», «CRDF Global США» і «Climed, Erasmus+» досвід виконання яких був використаний під час формулювання цілей і ПР ОП 09 Біологія.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Інтегральною компетентністю ОП є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання. Програмні результати навчання, які були визначені ОП, були узгоджені із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК) і відповідають їй п'ятому рівню. Зокрема, дескриптор «Знання» (у розумінні його спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань) підтверджений програмними результатами навчання ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 07, ПР 08. Дескриптор «Уміння» (стосується когнітивних та практичних умінь) реалізується за допомогою програмних результатів ПР 06, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 13, ПР 15. Дескриптор «Комунікація» (передбачає взаємодію з колегами, керівниками, клієнтами та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду у питаннях, що стосуються професійної сфери або навчання) реалізується за допомогою програмних результатів ПР 04, ПР 14, ПР 16, ПР 17, ПР 18. У свою чергу, зазначені дескриптори та програмні результати навчання забезпечують реалізацію як загальних, так і спеціальних компетентностей, конкретизованих в освітній програмі УНУС для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія». ОП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

на основі індивідуального вибору ОК у обсязі 30 кредитів, що складає 25% від загального.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Дана освітньо-професійна програма надає випускникам можливість оволодіння компетентностями галузі знань біологія в межах спеціальності «Біологія». Це перш за все здатність застосовувати методики і оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення, інтерпретації та використання результатів біологічних досліджень; отримання студентами знань та вмінь у галузі біології із широким доступом до працевлаштування, інтересу до подальшого навчання та зацікавленості до більш поглибленого вивчення окремих областей біології. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.

Зміст ОП «Біологія» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: це будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. ОПП зорієнтована на методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Зміст ОПП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності 091 «Біологія». Опановуючи освітній компонент ОПП здобувачі вчаться застосовувати і використовувати обладнання та об'єкти: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Положеннями:

Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС; Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти. Вона регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті; запровадження дистанційних курсів. ОП передбачає, що обсяг дисциплін вільного вибору становить 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Здобувач має право обрати з переліку, який наведений у Каталозі елективних (вибіркових) дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2021/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini-v-umanskomu-nus.pdf> вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП «Біологія», а також відповідним робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Перелік вибіркових дисциплін сформовано у загальноуніверситетському Каталозі елективних дисциплін окремо для кожного рівня вищої освіти і розміщено для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті Уманського НУС <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/> У Каталозі зазначено короткий опис змісту дисципліни, цільове призначення та кафедра, що викладатиме дисципліну. Після ознайомлення з Каталогами елективних дисциплін здобувачі вищої освіти за допомогою кураторів протягом місяця письмово, або он-лайн роблять свій вибір, щодо вивчення конкретних дисциплін до 01

грудня поточного навчального року. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки студентів, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти та їх особистим інтересам; дозволяють забезпечувати програмні результати в межах ОП з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Процес організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС, (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf>). та «Положення про організацію проведення практики та стажування студентів Уманського НУС за кордоном» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PPBo>

Навчальна практика проводиться на базі кафедри біології та структурних підрозділів УНУС, а виробнича – на базі підприємств за вільним вибором здобувачів вищої освіти. Реєстр баз практик (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/bazi-praktik.html>) оновлюється у відповідності до укладених угод.

Під час проходження практик здобувачі вищої освіти удосконалюють уміння та навички, що отримані під час теоретичного навчання: спостереження за біологічними об'єктами, збору, обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень. Формують навички дослідницької, проектної, організаційної діяльності.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/navchalna-praktichna-baza-dlya-studentiv-zi-specialnosti-091-biologiya.html>

Практична підготовка за ОП продукує загальні (ЗК3, ЗК10) і спеціальні (СК2, СК4, СК 5) компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП охоплює сукупність ОК, які допомагають студентам набуття соціальних навичок: формування зазначеного здійснюється під час вивчення освітніх компонент як обов'язкового («Історія та культура України», «Українська мова», «Іноземна мова», «Філософія»), так і вибіркового циклів (предмети психолого-педагогічного напрямку). Зокрема, «Вступ до фаху», (навички комунікації, лідерства, здатність брати на себе відповідальність у прийнятті управлінських рішень); «Вища математика», «Філософія» (навички логічно і критично мислити); «Українська мова» (здатність спілкуватися державною мовою); «Історія та культура України» (здатність реалізувати права і обов'язки членів суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства). Нині особливої актуальності набувають навички вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти опановують в II семестрі першого року навчання.

Набуття навичок soft skills сприяють: студентські конкурси, дебати, звіту із практики (критичне мислення); написання наукових статей, рефератів, доповіді на наукових студентських гуртках, конференціях, завдання з пошуку інформації (здатність навчатися протягом життя); ділові ігри, кейси (креативне мислення), семінари, конференції, практика.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 091 Біологія компетентності і програмні результати навчання ОП розроблялись згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010). Молодший бакалавр з біології здатний виконувати такі професійні роботи згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 як молодші фахівці в галузі біології та агрономії (322), лаборанти в галузі біологічних досліджень (3211), асистенти ветеринарів, молодші фахівці в галузі агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3212).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація ОП в УНУС ґрунтується на навчальному навантаженні здобувача, яке необхідне для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредит ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 год. Загальний обсяг ОП – 120 кредитів. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в УНУС для початкового рівня вищої освіти регламентується індивідуальним навчальним планом і становить 1/3 аудиторних занять, 2/3 самостійна робота від загального обсягу часу відведеного для вивчення конкретної дисципліни. В структурі аудиторних годин біля 40 % припадає на лекції, а більш ніж половина – на лабораторні та практичні заняття, що дозволяє закріпити навички отримані на лекціях і під час самостійного вивчення окремих питань. Щотижневе аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 16 год., кількість видів підсумкового контролю – не більше восьми на семестр. Для співвіднесення обсягу окремих ОКОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) доцільно застосовувати також логістичний та студентоцентрикований підхід, що успішно впроваджується шляхом опитування, оприлюдненням графіків навчального процесу і самостійної роботи здобувачів. Відповідний зміст самостійної роботи з кожної дисципліни визначається робочою програмою. Розроблено методичне забезпечення щодо виконання самостійної роботи, розроблено її графік (Положення про організацію освітнього процесу в УНУС).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в Уманському НУС визначає Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>). За освітньо-професійною програмою «Біологія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою наразі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП здійснюється відповідно до правил прийому і регламентується Положеннями про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/admission/2019/Polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>) та приймальну комісію (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/admission/2019/Polozhennya-pro-PK-2019.pdf>).

Згідно правил прийому у 2021 році <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf> прийом заяв та документів тривав з 14 по 23 липня 2021 р.

Відповідно до Правил прийому для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) - з двох конкурсних предметів (сертифікати: 1 – українська мова, 2 – математика або історія України або іноземна мова або біологія або географія або фізика або хімія (на вибір вступника). Вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП, оскільки правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Чисельність зараховуваних на навчання за ОП обмежувалася ліцензійним обсягом uman.nats.univer.sadivn.01.28.05-05.05.pdf ([udau.edu.ua](https://www.udau.edu.ua))

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>), Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>), Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf>), Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>), Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Упродовж терміну дії цієї ОПП не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП «Біологія» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Процес навчання студентів в УНУС здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін.

Під час навчання і викладання за ОП «Біологія» для здобувачів використовуються студентоцентрований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та репозиторій, навчальну і виробничу практики, підготовку кваліфікаційної роботи.

Оптимально підібрані форми і методи навчання й викладання забезпечують досягнення заявлених у ОП цілей та ПРН.

При підготовці студентів з спеціальності 091 Біологія особливий акцент робиться на проведенні занять, що захоплюють студентів своєю незвичністю та видовищністю.

<https://www.youtube.com/watch?v=DZC2cGawtE1>

<https://www.youtube.com/watch?v=VN-ZHWaHNpE&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lE1I97zgVY4>

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyxrCZXUZM&feature=youtu.be>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zanyattya-z-botaniki-v-naukovomu-gerbarii-unus.html>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

УНУС усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РПНД і силабусах, розміщені на сайтах кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Деканат разом з науковими керівниками організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надають кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС на початку кожного семестру студенти отримують змістовну інформацію щодо форм і методів навчання необхідних для опанування ОП. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться анонімне анкетування, за результатами якого на запитання «Як Ви оцінюєте рівень якості надання освітніх послуг Уманським НУС?» 81,8% респондентів із числа опитаних здобувачів вищої освіти зазначили, що високо, 18,2% – достатньо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП Уманського НУС регламентується нормами Статуту, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними документами. Гарантією права на академічну свободу є можливість провадження науково-педагогічної діяльності викладачів без цензури з боку адміністрації, органів державної влади та третіх осіб. Викладачі самостійно розробляють методичне забезпечення дисциплін відповідно до компетентностей та ПРН ОП, не обмежуються у питаннях його наповнення, формах і методах викладання, керуються принципами свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень.

При визначенні методів навчання і викладання НПП враховують пропозиції здобувачів, висловлені на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Інтереси здобувачів та свобода їх вибору забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії через оформлення індивідуального навчального плану, вибір тематики індивідуальних, науково-дослідних та кваліфікаційних робіт, об'єктів проходження практичної підготовки. Студентам пропонується індивідуальний добір видів завдань, форм та методів навчання за кожною ОК, викладачі надають індивідуальні консультації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Вона висвітлюється на сайті Уманського НУС і доступна для здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до УНУС, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП та робочих програмах. На початку навчального семестру під час зустрічей із здобувачами гарант освітньої програми презентує освітні компоненти, висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладом занять, графіком іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів звітів з виробничої практики. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше, ніж за три дні до їх початку. Графіки складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Всі інформаційні ресурси за ОП доступні для здобувачів на сайті університету і кафедри біології та в електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання відбувається за рахунок співпраці здобувача з НПП кафедри під час навчання та після закінчення освітньої складової ОПП, тому НПП, залучені до провадження освітньої діяльності, проводять активну науково-дослідну роботу і дисципліни, які викладають НПП, відповідають їх науковим інтересам.

НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів при виконанні індивідуальних та самостійних завдань за ОК. Результати досліджень презентуються на заняттях, конференціях, засіданнях круглих столів. Студенти також залучаються до реалізації наукової теми кафедри. Це дозволяє їм оволодіти сучасними інноваційними професійно-орієнтованими знаннями і апробувати їх на практиці.

На кафедрі працює науковий студентський гурток, де здобувачі доповідають результати своїх досліджень і публікують їх у наукових виданнях.

Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів за ОП досягається також за рахунок написання спільних публікацій, участі у засіданнях круглих столів.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/kruglij-stil.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/kruglij-stil-biosferanoosfera-ednist-ta-protirichchya.html>

Для оптимізації наукової діяльності здобувачів в УНУС діє Наукове товариство студентів та аспірантів.

Для допомоги здобувачам освіти в науковій діяльності на сайті УНУС викладена інформація про: українські та закордонні видання (у т.ч. з імпаکت-фактором) для опублікування наукових результатів досліджень; міжнародні наукові та навчально-наукові проекти; гранти, програми, конкурси; напрями наукових досліджень; вітчизняне і міжнародне наукове співробітництво; план проведення наукових заходів. Так, лише на базі УНУС впродовж 2020–2021 н.р. відбулися Всеукраїнські наукові інтернет-конференції, щорічна Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених (в умовах березня 2020 р. он-лайн).

Також в УНУС є два наукових видання, що включені до категорії Б переліку наукових фахових видань України: Збірник наукових праць УНУС та Вісник УНУС, де є можливість двічі в рік в кожному з них публікувати результати наукових досліджень.

З березня 2021 р Уманському НУС запрацювала Ticket-система запитів.

У 2021 році відкритий доступ до платформи Science Direct

Викладачі кафедри є керівниками і виконавцями багатьох державних і господарчих тем з щорічним обсягом фінансування 30–448 тис. грн.

Зокрема на кафедрі було заключено: 2019 рік – 3 наукові тематики – 245 тис. грн., 2020 рік – 2 наукові тематики, отримано 226,569 тис. грн., 2021 рік – 1 договір, отримано 30 тис. грн.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту ОК, передбачених навчальними планами ОП з урахуванням побажань і зауважень стейкхолдерів.

Методичне забезпечення оновлюється щорічно. В Університеті сформовано механізм щодо оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик. Більшість робочих програм дисциплін базується на актуальних наукових публікаціях викладачів, які їх викладають.

Підставою для оновлення освітнього контенту є поява інноваційних методик, технологій, концепцій, практик, інших досягнень у галузі біології, які доцільно використовувати в освітній діяльності за ОП; запровадження на рівні університету нових нормативних чи рекомендаційних навчально-методичних матеріалів.

НПП кафедри систематично здійснюється перегляд, оцінка змісту освітніх компонентів ОП і їх методичного забезпечення. На основі останніх наукових досягнень і сучасних практик у галузі біології щорічно оновлюється зміст робочої програми і методичне забезпечення, удосконалюється освітній контент, доповнюється список літератури, тощо.

Перегляд змісту ОК проводиться на засіданнях групи забезпечення ОП, засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, круглих столах зі стейкхолдерами і, як наслідок, періодичного оновлення навчального плану та ОП; перевірки навчально-методичного забезпечення; взаємного відвідування занять; відповідно до отриманих побажань та зауважень за результатами моніторингу знань студентів (в тому числі – ректорського контролю) та щорічного анкетування здобувачів вищої освіти. Крім того, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, проходять

стажування в Україні і за кордоном, де здобувають нові знання, навички та компетентності, завдяки яким якісно оновлюють зміст ОК.

Ініціаторами оновлення навчального контенту можуть бути стейкхолдери, гарант ОП, НПП, які надають освітні послуги за ОП. Періодичність перегляду змісту ОК визначається викладачем індивідуально, або за рекомендацією зазначених учасників освітнього процесу.

Контроль за якістю методичного забезпечення ОК, їх змістовим наповненням і оновленням постійно здійснює гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності до нового навчального року.

Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Уманського НУС передбачена його Статутом та координується Центром міжнародної освіти та співпраці, в обов'язки якого входить розробка угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО – партнерами УНУС; пошук і оперативне розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проекти; допомога в поданні заявок на участь в міжнародних програмах та ін. Завдяки роботі Центру Університет має укладені договори про співпрацю із 20 закладами вищої освіти різних країн світу.

НПП кафедри біології є учасниками міжнародного проекту «ClimEd».

Викладачі кафедри біології Заболотний О.І., Розборська Л.В., Леонтюк І.Б., Жиляк І.Д. та Даценко А.А. презентували свої дослідження на IV Міжнародному науковому конгресі SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021, section Ecology

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Рівень досягнення ПРН оцінюється під час контрольних заходів, базується на принципах: об'єктивності; використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур. У ЗВО контроль якості освітнього процесу (п. 1.8. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС) проводиться на таких рівнях: науково-педагогічний працівник – кафедра – науково-методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС та ОПП 091 Біологія початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти контрольні заходи у межах ОК в УНУС включають поточно-модульний та підсумковий контроль. До контрольних заходів перевірки досягнення програмних результатів навчання ОПП відносяться: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Практикуються тестові комп'ютерні екзамени, здача звітів і захист практичних, лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС розроблено комплексну систему виставлення балів та чітких критеріїв оцінювання, які зрозумілі для студентів і сприяють розвитку в них власної оцінної діяльності. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в УНУС є загальнодоступною. Вона прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УНУС, а саме: загальний порядок

оцінювання знань здобувача за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо. Конкретно з кожної ОК вона є у силабусах і робочих програмах. НПП особисто доводять їй до відома здобувачів на початку навчального семестру. На сайті УНУС (<http://mkr.udau.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 діб до початку занять). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн анкетування та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу. Опитування здобувачів ОР Бакалавр спеціальності 091 проте яким чином вони дізнаються про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни показало, що у переважній більшості (76,5 %) викладач пояснює здобувачам методи і критерії оцінювання на початку курсу. <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/molodshij-bakalavr/monitoring-ocinyuvannya-zdobuvachami-op-biologiya-molodshij-bakalavr.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для даного освітнього рівня відсутній. Підсумкова атестація випускників за ОП «Біологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з біології. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Порядок проведення атестації регламентується Положеннями «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/pro-ek.pdf> «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється наступними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>);

Положенням про академічну успішність в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>);

Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>);

Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>).

Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Уманському НУС, доступні для здобувачів вищої освіти та викладачів за посиланням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>

Можливість оскарження результатів контрольних заходів регламентоване у документі: Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

Тексти даних Положень є у відкритому доступі на сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для перевірки залишкових знань студентів і рівня об'єктивності екзаменаторів в Університеті передбачено проведення ректорського контролю якості підготовки студентів з окремих дисциплін, що були вивчені в попередньому семестрі. Об'єктивність екзаменаторів під час контрольних заходів на період дії карантинних обмежень забезпечувалась проведенням екзаменів і залків в середовищі дистанційної освіти Moodle Уманського НУС.

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Антикорупційну програму Уманського НУС. Дії відповідальних осіб щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Методичних рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n-839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>, прийнятих Національним агентством з питань запобігання корупції. Дотримання всіма відповідальними особами процедур, прописаних у вказаному документі, і є необхідною умовою уникнення конфлікту інтересів в освітньому процесі. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою УНУС, схвалені на Конференції трудового колективу Університету від 21.12.2018 р.

Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Студентська рада Університету, яка захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти. Приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів ОП 091 відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Уманському НУС регулюється Положенням «Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва»

<https://ket.udau.edu.ua/assets/files/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>

Повторне складання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням НПП, який читає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену). Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Здобувачам, які мають з дисципліни оцінку «не зараховано», одержали на екзамені від 35 до 59 балів (незадовільно з можливістю повторного складання), були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється під час канікул до початку наступного семестру ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Оцінка, отримана здобувачем у результаті другого перескладання екзамену, є остаточною. Практики повторного проходження підсумкових контрольних заходів здобувачами вищої освіти ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від "F" до "B"), або за національною шкалою (від "2" до "4").

Алгоритм проведення апеляції щодо семестрової оцінки висвітлений на сторінці відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/studentu/algorithm-provedennya-apelyacii-shhodo-semestrovoy-ocinki.html>

Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в УНУС урегульовано Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>), Положенням про академічну успішність в УНУС та

Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, за заявою він може повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Біологія». В Університеті розроблено такі нормативні документи, що регулюють дотримання академічної доброчесності:

– Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);

– Антикорупційна програма Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJA-PROGRAMA-UNUS.pdf>);

– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>).

Вище зазначені положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, здобувачів ОР «Молодший бакалавр».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>) перевірки на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт.

На ОП «Біологія» для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck

<https://unicheck.com> компанії ТОВ «Антиплагіат» з якою Уманський НУС підписано угоду про співпрацю, в рамках якої надається можливість перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів, а також наукових праць студентів і НПП з використанням онлайн-сервісу Unicheck, на наявність текстових збігів. Також в УНУС постійно поповнюється репозитарій (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/repozitarij-umanskogo-nus.html>) повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій.

Визначені телефони гарячої лінії, під час проведення контрольних заходів у УНУС. Визначений порядок інформування здобувачів та викладачів про роботу телефонів гарячої лінії і часи прийому з особистих питань ректора університету, першого проректора, помічника ректора.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності відбувається інформування здобувачів вищої освіти та НПП про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності. Так до плану наукового гуртка «Біологія» введено тематика «Академічна доброчесність...». Важливість дотримання академічної доброчесності розглядалися на виховній годині та відкритій лекції: Лекція-вебінар «Академічна доброчесність – обов’язкова умова сучасної освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-dobrochesnist-obovyazkova-umova-suchasnoi-osviti.html>

Розроблена презентація «Академічна доброчесність» https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/akademichna-dobrochesnist_unus.pdf

Розроблена аналітична записка «Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/analitichna-zapiska.pdf>.

Висвітлені на сайті УНУС «Безкоштовні онлайн-сервіси для самоперевірки на плагіат»

<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperrevirka-na-plagiat.pdf>

Проводиться перевірка академічних текстів на плагіат; проводиться роз’яснення щодо методів академічної відповідальності відповідно до Кодексу академічної доброчесності УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти і НПП згідно: Кодексу академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>),

Антикорупційної програми (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>),

Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>),

притягуються до таких видів відповідальності: здобувачів до повторного проходження оцінювання; повторного проходження відповідного ОК ОПІІ; відрахування із ЗВО. Порушення академічної доброчесності НПП передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; догана; недопущення до участі у конкурсі на заміщення вакантної посади; позбавлення на певний строк премій та надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми нормативними документами.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти ОПІІ «Біологія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положень «Про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf> «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС» <https://www.udau.edu.ua/ua/file/tTzi>

Процедура конкурсного добору передбачає відбір професійних кадрів, що забезпечується наявністю наукового ступеня та/або вченого звання, науково-педагогічного стажу, досвіду практичної роботи за фахом, наявністю публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз та у фахових виданнях, стажуванням тощо.

Кандидатури претендентів за їхньої присутності попередньо обговорюються на засіданні кафедри, де колектив аналізує наявність публікацій за дисциплінами, що викладаються, науково-методичні розробки для забезпечення певного освітнього компонента, результати проведення відкритих занять, а відповідні рішення кафедра направляє на розгляд конкурсної комісії університету. Результати виконання умов попереднього трудового контракту впливають на продовження трудових відносин з НПП. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті проводяться «Ярмарки вакансій» на яких роботодавці мають можливість запросити здобувачів на роботу. Роботодавці активно беруть участь в реалізації освітнього процесу університету, оскільки мають можливість поспілкуватися із здобувачами, зацікавити їх особливостями майбутньої професії та запросити на стажування з подальшим працевлаштуванням.

Кафедра біології регулярно запрошує до викладання представників підприємств, науково-педагогічних працівників інших ЗВО України, що є експертами в галузі. Здійснюються виїзди на підприємства, які відомі своїми досягненнями та можуть ознайомити здобувачів вищої освіти з інноваційними технологіями у виробництві.

Компанія «Поділля-Агрохімсервіс» є базою виробничої практики для студентів спеціальності біологія. Базами практики є також Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, Інститут

садівництва НААН України, Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України, Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, ДУ «Сирецький дендрологічний парк загальнодержавного значення», ПРАТ «Технолог», ТОВ «Агроеталон», ТОВ «Агропромислова компанія «Маїс», ТОВ «Сігнет-Центр»
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html>
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/navchalna-praktichna-baza-dlya-studentiv-zi-specialnosti-091-biologiya.html>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до початкового плану дисципліни ОНП. На постійній основі здійснюються лекції та візні практичні заняття представників агрофірм, наукових установ, консультантів-дорадників в рамках вкладання дисциплін ОНП.
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-botanika.-sistematika-roslin-na-temu-vstup.-sistematika-roslin.html>
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/navchalna-praktichna-baza-dlya-studentiv-zi-specialnosti-091-biologiya.html>
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/laboratorne-zanyattya-z-disciplini-botanikai.html>
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html>
<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderom-ndp-sofiivka-nan-ukraini.html>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП встановлені умови матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП.

Щорічно, проводиться оцінка ефективності та активізації роботи НПП. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності.

ЗВО сприяє стажуванню НПП кафедри біології за кордоном.

Науковці кафедри біології є постійними учасниками міжнародних наукових конференцій, а також взяли активну участь у IV Міжнародному науковому конгресі SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021, section Ecology and Living Space.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/mizhnarodna-naukova-konferenciya-globalni-naslidki-introdukcii-roslin-v-umovah-klimatichnih-zmin1.html>

Кафедра біології бере участь у міжнародному проєкті 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023 на тему: «Еколого-біологічні дослідження дендрофлори території Уманського національного університету садівництва зі зміною кліматичних умов»

Університет надає можливість відвідувати НПП науково-виробничі семінари, виставки.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>).

Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення і підвищення професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020 - 2022 рр.

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf> НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Університет проводить систематично курси для підвищення викладацької майстерності.

<https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-zahodiv-spriyannya-rozvitku-vikladackoi-majsternosti-npp-umanskogo-nus.html>

<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/pidvishhuemo-vikladacku-majsternist.html>

Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Головними складовими формування фінансових ресурсів Уманського НУС є загальний і спеціальний фонд. Загальна сума фінансування університету за 2021 р. склала 96850754,00 грн, що цілком достатньо для досягнення визначених ОНП цілей і ПРН. Навчальна територія УНУС ставить 94 га, що має у своєму складі адміністративний корпус, 4 навчальні корпуси, 5 гуртожитків та розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Так, наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. Всі освітні компоненти, що викладаються за ОНП «Біологія», забезпечені навчальними підручниками, посібниками та методичними вказівками, які постійно оновлюються. Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах. Кафедра біології укомплектована необхідним обладнанням, приладами, устаткуванням, хімічним посудом для якісного проведення наукових досліджень. На кафедрі функціонують сучасні навчально-наукові лабораторії: «Біологічні основи продуктивності рослин», «Екологічного моніторингу в агросфері», «Біонеорганічної хімії, якості і безпеки об'єктів сільськогосподарського виробництва», а також навчальна лабораторія «Біорізноманіття живих систем».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище здобувача початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішної підготовки фахівця здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології. Потреби й інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою УНУС; сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання у гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, реалізацію творчих здібностей в центрі культури і виховання студентів <https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>. Здобувачі університету мають доступ до отримання всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності кафедр, відділів, лабораторій. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. Інформація про проведення анкетування серед здобувачів оприлюднюється на сайті УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). В УНУС є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На початку н.р. у ЗВО проводять інструктажі з усіма здобувачами і персоналом щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки стосовно безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються документами: Положення про службу охорони праці <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>; Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Poryadok-provedennya-navchannya-ta-previrki-znan-z-OP.pdf>; Всі приміщення для навчання здобувачів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-pasport-2018.pdf>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів у ЗВО відіграє психологічна служба «Довіра». <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/> Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в університеті <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf> Особам з інвалідністю в Уманському НУС визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf> Підключись про здоров'я НПП в умовах світової пандемії вірусу COVID-19 в УНУС створений «Алгоритм дій за підозри COVID-19» <https://www.udau.edu.ua/ua/algorithm-dij-za-pidozri-covid-19.html>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Їм надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів»; надання консультацій психологічною та юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання в гуртожитках). З метою забезпечення виконання здобувачами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Рада студентського самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske->

samovtyaduvannya/)

Система інформаційної підтримки студентів УНУС передбачає забезпечення навчально інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (сайт УНУС www.udau.edu.ua). На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentske-mistechko/>) і гуртожитки (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>), харчування (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>), медичне забезпечення (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>), можливості для студентів з особливими потребами (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>), умови для навчання (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/umovi-dlya-navchannya.html>), мовні курси (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>), міжнародні програми (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>), практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekcij-unus.html>). Студентам пільгових категорій забезпечується соціальна підтримка, яка передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності й матеріальну та психологічну допомогу, тощо. З цією метою в університеті функціонують центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>), психологічна служба "Довіра" (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>), благодійний фонд «Софія». За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в УНУС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Правилах прийому на навчання до УНУС зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. У ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси №№ 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Обладнані спеціальними східцями та широкими дверима навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13, а також усі гуртожитки.

Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет ЗВО забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають право отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, новорічні подарунки. Здобувачам ОНП, за потреби, виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>

Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота на основі використання ресурсів Moodle.

Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

УНУС значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра» (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними.

Найчастіше фахівцям цієї служби доводиться зустрічатися з наступними проблемами: труднощі у навчанні, складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках. В освітньому процесі ЗВО використовується програма електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna-serednya/protidia-bulingu/3-programafakultativ.pdf>), розроблена фахівцями ГО «Ла Страда-Україна» (https://www.la-strada.org.ua/ucp_mod_news_list_show_614.html) спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського Союзу. Метою курсу є підвищення рівня конфліктологічної компетентності усіх учасників освітнього процесу, формування умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та активної і свідомої громадянської позиції. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannyaam.pdf>). До нині випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в УНУС. У ЗВО розроблена й ухвалена Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), що

передбачає: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо.

Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>

Працює «Антикорупційна лінія» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupcijna-diyalnist/antikorupcijna-liniya.html>) та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Уманському національному університеті садівництва відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми) було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (схвалене Вченою радою (протокол № 6 від 14. 12. 2016 р.))

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf> та Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» відповідно до якого було розроблено освітню програму «Біологія» для освітнього рівня (молодший бакалавр). Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм в Уманському НУС ОП «Біологія» для студентів початкового рівня (короткого циклу) щорічно переглядається та удосконалюється. Щорічний моніторинг та оновлення ОП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті й здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>).

Оцінка якості ОП проводиться шляхом анкетування, опитування (здобувачів вищої освіти, НПП, випускників, роботодавців), моніторингу досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який оприлюднюється на сайті Університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>)

Перегляд здійснюється групою забезпечення із залученням НПП, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти. Підставами до перегляду є: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, конструктивні пропозиції НПП, які її реалізують, стейкхолдерів, результати зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Останній перегляд ОП «Біологія» відбувся у 2021 р. з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, яка полягала в включенні до матриці відповідності ОК 17 (навчально професійно-орієнтовна практика), ОК 18 (виробнича практика) та ОК19 (підсумкова атестація), розширення переліку вибіркових освітніх компонентів (протокол №1 засідання робочої групи забезпечення освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 091 «Біологія» від 16.02.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Ознайомлення здобувачів з ОП відбувається через кураторів та офіційний сайт Університету, на якому оприлюднено проекти освітніх програм, а також через органи студентського самоврядування.

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в УНУС впроваджено систему моніторингу якості освіти. Здобувачі ОП залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада молодих учених УНУС, Наукове товариство студентів та аспірантів, Конференція трудового колективу УНУС), Вчених рад факультетів, Вченої ради університету.

Відділом моніторингу та якості освіти періодично проводить опитування здобувачів, у вигляді анкетування, щодо якості освіти в Університеті.

Результати анкетування усіх здобувачів у вигляді аналітичного звіту оприлюднюються на сайті Університету, розглядаються навчально-методичною радою університету. Результати анкетування здобувачів ОП «Біологія», їх пропозиції та зауваження до змісту ОП, зібрані кураторами, розглядаються проектною групою (протокол № 1 від 16.02.2020 р.), обговорюються і беруться до уваги при удосконаленні ОП та освітнього процесу. У 2020 році

пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані в частині розширення переліку вибіркового освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>) серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення його до розробки, періодичного перегляду ОП та внесення пропозицій, що стосуються покращення її якості. Зокрема, здобувачі вищої освіти та члени студентське самоврядування можуть подати пропозиції і прийняти участь в обговоренні ОП 091 Біологія на сторінці відділу моніторингу <https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=a12f3c7e4ddbc36e7432733bac40e80b> Щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОП на відповідність програмним компетенціям, рівня якості наданих освітніх послуг. Результати анкетування приймаються до уваги під час розробки й удосконалення ОП, оцінюванні викладацького складу, обговорюються на Вчених радах. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу освітніх компонентів. В рамках ОП роботодавці залучаються до читання лекцій, проведення науково-практичних семінарів.. <https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderom-ndp-sofiivka-nan-ukraini.html> <https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html> При вивченні дисципліни «Ботаніка. Систематика рослин» відбулась зустріч з доцентом кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Галиною Анатоліївною Черною. Провідні підприємства є базами практик для студентів. Відділом моніторингу якості освіти УНУС постійно проводиться анкетування роботодавців <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html> За результатами опитування 71,0% роботодавців зацікавлені у прийомі на роботу випускників Уманського НУС, 27,4% мають достатню впевненість в цьому і лише 1,6% – не мають такої потреби на даний час. https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/2021-2022-n.r/zvit_po_anketuvannyu_robotodavciv_2021-2022.pdf В ході підготовки до ліцензування було отримано рецензії-відгуки роботодавців, які входять до складу проектної групи ОПП. <https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/molodshomu-baklavru/dokumentu1/vidguki-stejkholderiv-pro-op-biologiya.html>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрного шляху випускників, розміщення вакансій здійснюється відділом професійно-кар'єрної орієнтації. За ініціативи групи випускників працює громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва», серед завдань якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з ними, сприяння їх професійному зростанню. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього, на факультеті плодоовочівництва, екології та захисту рослин також ведеться база відгуків роботодавців та випускників. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників», де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. При університеті створено відділ професійно-кар'єрної орієнтації. Розпочала роботу громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва» Деканат факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, разом з кафедрами ведуть постійну роботу з відслідковування траєкторій працевлаштування випускників. Також, у ЗВО щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Біологія» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти було враховано пропозиції здобувачів, НПП, стейкхолдерів та роботодавців: – для спрощення процедури обрання вибіркового дисциплін структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням;

– розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними;

– з метою покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills запроваджено практику викладання окремих тем і дисциплін іноземною мовою та із залученням запрошених професорів

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/projects/2020/polozhennya-pro-zaproshenogo-profesora-2020.pdf>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Зауваження акредитацій інших ОП було враховано під час удосконалення ОП «Біологія» для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Зокрема, активізовано інформування здобувачів вищої освіти щодо змістовного наповнення ОК шляхом запровадження практики розробки силабусів <https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/molodshomu-baklavru/vibirkovi-disciplini/silabusiz.html> та формування індивідуальної траєкторії навчання, через структурування каталогу елективних дисциплін <https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/molodshomu-baklavru/vibirkovi-disciplini.html>

розширено інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми <https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/molodshomu-baklavru.html>

активізовано залучення роботодавців та стейкхолдерів ОП, як партнерів, до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу <https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-botanika.-sistematika-roslin-na-temu-vstup.-sistematika-roslin.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderom-ndp-sofiivka-nan-ukraini.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html>

Крім того, за результатами попередніх акредитаційних експертиз інших освітньо-професійних програм Уманського НУС були визначені наступні рекомендації, що були враховані під час удосконалення ОП «Біологія»:

- застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

- оновлення переліку рекомендованої літератури новими джерелами у робочих навчальних програмах освітніх компонент;

- залучення широкого кола стейкхолдерів до процесу перегляду та оновлення ОП;

- оприлюднення інформації щодо врахування зауважень і побажань стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОП.

Постійно оновлюються зміст, методи навчання і викладання ОК з урахуванням інноваційних практик, щороку збільшується перелік баз практик.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf> усі учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, НПП здійснюють її періодичний перегляд і удосконалення, формують методичне забезпечення ОК, проходять підвищення кваліфікації і стажування, проводять наукову роботу із залученням здобувачів, беруть участь у вебінарах, майстер-класах, круглих столах, є асоційованими членами профільних організацій та об'єднують, на сайті Університету проходять анкетування щодо рівня організації та якості проведення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-vikladachiv.html>).

Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених радах факультетів, кафедр, де ухвалюються управлінські рішення щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>) загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в Уманському НУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОНП. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність Уманського НУС є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють в Уманському НУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база»

(<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) і є доступними для ознайомлення усім бажаючим.

Основними нормативними документами, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є:

1. Статут Уманського НУС: (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>).

2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманському НУС на 2020-2022 роки:

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>

3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Уманського НУС:

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku20.10.2016.pdf>

4. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС:

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП представлено на сторінці Відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС у розділі «Проекти освітніх програм» вкладка «Факультет плодощовництва, екології та захисту рослин»:

<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/molodshij-bakalavr.html>

<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=043a033a1c013cd32b1fe5180c0b9573>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму представлено на головній сторінці Уманського НУС у розділі «Студенту», вкладки «Бакалаврські програми», «Перелік освітніх програм для молодшого бакалавра»:

<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/molodshij-bakalavr.html>

ОП також представлено на сайті кафедри біології:

<https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/molodshomu-baklavru.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- застосування процедури проведення експертизи внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за ОП і затвердження ОП Вченою радою Університету;

- ефективна структура та змістове наповнення фаховими дисциплінами;

- широкий вибір елективних дисциплін для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії та набуття навичок soft skills;

- залучення до розробки ОП стейкхолдерів і студентів шляхом проведення моніторингу ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців, оцінки ОП здобувачами вищої освіти щодо змісту і якості викладання;

- належне ресурсне забезпечення реалізації ОП:

НПП, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Уманського НУС; мають кваліфікацію за спеціальністю, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються; публікуються у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; не менше, ніж один раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та стажування; наявність навчальних корпусів, гуртожитків, спеціалізованих лабораторій, пунктів харчування, сучасної локальної мережі бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі INTERNET;

- залучення до освітнього процесу гостей лекторів;

- тісна співпраця з виробничими та науковими установами, де проходять навчальні та виробничі практики.

До слабких сторін ОП належать:

- відсутність практики реалізації ОП за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти, оскільки навчання за ОП здійснюється вперше;

- відсутність Стандарту вищої освіти за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти

- відсутність практичного досвіду неформальної освіти;

- відсутність досвіду дуальної форми навчання;

- відсутня організація теоретичної та практичної підготовки студентів за кордоном під час реалізації ОПП

«Біологія».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- постійний моніторинг та удосконалення структури і змісту ОП із врахуванням сучасних потреб ринку праці, рекомендацій фахівців-практиків, роботодавців, здобувачів вищої освіти;
- участь у міжнародних проєктах для забезпечення можливості проходження практики здобувачами вищої освіти в кращих підприємствах Німеччини, Польщі, Фінляндії, Болгарії та ін.;
- традиційне проведення «Ярмарки вакансій» для забезпечення постійного зв'язку з роботодавцями та моніторингу кадрових вимог і попиту ринку праці.

Для реалізації цих перспектив ЗВО планує:

- розширювати подальшу співпрацю з вітчизняними та зарубіжними університетами на предмет обміну досвідом щодо реалізації ОП, проведення аудиторних занять, участі у міжнародних грантових програмах та проєктах;
- оновлювати матеріально-технічну базу шляхом модернізації комп'ютерного та спеціалізованого програмного забезпечення освітнього процесу за ОП;
- забезпечувати професійний ріст НПП через участь у проведенні наукових та науково-практичних конференцій, тренінгів, курсів підвищення кваліфікації;
- розробити процедуру і механізм залучення роботодавців-практиків в галузі біології та НПП інших ЗВО до освітнього процесу за ОП;
- постійно актуалізувати перелік вибіркової дисциплін відповідно до потреб студентської спільноти та рекомендації роботодавців і НПП;
- активізація профорієнтаційної діяльності кафедри щодо залучення абітурієнтів на дану ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 03.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 17. Навчальна професійно-орієнтовна практика	практика	<i>Навчальна професійно-орієнтовна практика.pdf</i>	S6qLmIm4yuMlHXo oJtD/hkVdHeBhSo W42XhzXOCuWwM =	Методичне забезпечення практики; матеріально-технічні бази підприємств – баз практики
ОК 16. Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ПП_БЖД_21.pdf</i>	PzucXhNsBsrxJWxK 4kE1AFOn82gJPxIo O5B2NnReShE=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 18. Виробнича практика	практика	<i>Виробнича-практика.pdf</i>	e+as1R1NtOJtfMeMb Irpq24P+ZlYoPASEm 84hB2auM5o=	Методичне забезпечення практики; матеріально-технічні бази підприємств – баз практики
ОК 15. Біологічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>ПП_Біолог. моніторинг_21.pdf</i>	6mJ1o8AzZEoWmM dh56stpAp9WNbwR nl0oZoKppvhIg8=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, рослинні зразки, фіксовані препарати, технічне обладнання відповідно теми заняття
ОК 14. Біологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Біологія_21.pdf</i>	SN7vr3l3Aeh6Qr3xc WcmaC5WwNwTHR 9dU1ROxmaXNP4=	Дошка, мультимедійне обладнання, рослинні зразки, фіксовані препарати, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 13. Ботаніка і систематика рослин	навчальна дисципліна	<i>ПП_Бот. і систем. рослин_21.pdf</i>	JpZ/TKbb+M9gYurF +KTX2wtz6xQxtIX2 2HF7PVk7v4M=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, рослинні зразки, фіксовані препарати, технічне обладнання відповідно теми заняття.
ОК 12. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ПП_Вступ до фаху_21.pdf</i>	6uwTC62FzYv39pzW IFZPxmNbMEoE/TE uLHtS9bQBGfY=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 11. Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_Ґрунтознавство_21.pdf</i>	T4cMacxqE+adcRg7 WjDpThs2YJ/v2ZA8 OunYo3/Md8E=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 19. Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до підсумкової атестації.pdf</i>	N8rQqp7mM94Ztl+e 4DoC6Q15pAgvwmI Uy8DpQ1HUsU=	Методичне забезпечення.
ОК 10. Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Гідрологія_21.pdf</i>	/2ho4zw53PVDnpG A4Bu51L8QRivcPx40 vjJn7i8B3ZU=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 8. Хімія з основами біохімії	навчальна дисципліна	<i>ПП_хімія з основами біохімії_21.pdf</i>	DswS/F1Y2CPny+OH gLTIdcej56rVw1yZpT CF9SP8DfRM=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення та реактиви відповідно теми заняття.
ОК 7. Фізика	навчальна	<i>ПП_фізика_21.pdf</i>	OSn735Eh18gNY6N	Дошка, мультимедійне

	дисципліна		MVWr3wkmXZsp2Ei tw2vuZYL7QOdQ=	обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet.
ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП_Вища матем_21.pdf</i>	ATqyziRfmKoX3eXz NOMEsUnbkFVS363 hbGCntrJUwJo=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet.
ОК 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ПП_Фіз.вих._21.pdf</i>	FLNjIg54XRoHmca wuw5Za2GDnQkhvdl w6ijAPIKnqYw=	Спортивна зала, стадіон, спортивний інвентар згідно теми заняття, методичне забезпечення занять згідно секцій і гуртків.
ОК 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_іноз.мова_21.pdf</i>	VGzKQbxZYxXrCJ3 DGVZOWe9cgc/rGV 9RcxeVLmlbeL8=	Кабінет іноземної мови, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (наушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять
ОК 3. Українська мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_Укр.мова_21.pdf</i>	uCXFjMj6f9CSGr2k OOd6YQ6Ve19FkgCp Y6LwpSgAJok=	Дошка, лінгафонне обладнання, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.
ОК 2. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Філос._21.pdf</i>	myuPbYfkxJgX4GD HXgoBno8MDPV/M SA9T+TuDw16vCE=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ПП_Історія та культ. України_21.pdf</i>	OAрOalPA91g3Yfu28 r834OA3Si9OH+wVe cwuaR2g3Sw=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.
ОК 9. Гербарна справа	навчальна дисципліна	<i>ПП_ГС_21.pdf</i>	kOqvns4dDxBaZfBA S+P4DGUQ4Mqz6A X3eI/2G22thCI=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, рослинні зразки, фіксовані препарати, технічне обладнання відповідно теми заняття.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
105136	Гурський Ігор Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010602 прикладна екологія та збалансоване природокорист ування, Диплом кандидата наук ДК 020804, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012336, виданий 20.04.2006	22	ОК 16. Безпека життєдіяльності і та охорона праці	1. Базова освіта: спеціальність – Прикладна екологія та збалансоване природокористування , кваліфікація – інженер з охорони навколишнього середовища, (диплом М17№033820 від 27.02.2017 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук, зі спеціальності – розведення та селекція тварин, (диплом ДК № 020804 від 12.11.2003 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 22 р. https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/gurskij-igor-mikolajovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 14 https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz/samoanaliz-gurskij-2021-novi-vimogi..pdf
316996	Трус Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010069, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001733, виданий 18.12.2018	11	ОК 16. Безпека життєдіяльності і та охорона праці	1. Базова освіта: Спеціальність – Агрономія, кваліфікація – вчений агроном, (диплом ЕР 27389613 від 15.06.2005 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика, (диплом ДК № 010069 від 26.10.2012 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 11 р. https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/trus-oleksandr-mikolajovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12 https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/trus-oleksandr-mikolajovich/samoanaliz.html
341872	Мамчур Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманську сільськогоспод	14	ОК 15. Біологічний моніторинг	1. Базова освіта: спеціальність – Плодоовочівництво і виноградарство,

				арську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 004013, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045673, виданий 15.12.2015			кваліфікація – вчений агроном, (диплом ЕР № 10704064, від 24.03.1999 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.07 – плодівництво, (диплом ДК № 004013 від 19.01.2012 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 15 р. https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12 https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenti/mamchur-samoanaliz-vimogi-2021.pdf
246152	Леонтьук Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 011656, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 016387, виданий 22.02.2007	21	ОК 14. Біологія	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛР № 003469, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 21 р. https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenti/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf
109926	Парубок Маргарита Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 015575, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009799, виданий 16.12.2004	21	ОК 13. Ботаніка і систематика рослин	1. Базова освіта: спеціальність – Біологія, кваліфікація «Вчитель біології», (диплом КК № 004512 від 27 червня 1994 р.) 2. Кандидат біологічних наук зі спеціальності Ботаніка, (диплом ДК № 015575 від 3 липня 2002 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 22 р.

							https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/parubok-margarita-ivanivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 10, 12 https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz-parubok.pdf
246152	Леонтьук Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 011656, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 016387, виданий 22.02.2007	21	ОК 12. Вступ до фаху	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛР № 003469, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 21 р. https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/leontyuk-irina-borisivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf
340019	Рассадіна Ірина Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Агрономії	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом кандидата наук ДК 043213, виданий 26.06.2017	5	ОК 11. Грунтознавство	1. Базова освіта: Спеціальність - Селекція і генетика сільськогосподарських культур, кваліфікацію дослідника із селекції та генетики сільськогосподарських культур (диплом ЕР №35560402 від 18.12.2008 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.04 – агрохімія, (ДК №043213 від 26.06.2017 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 5 р. https://agrochem.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rassadina-irina-yurivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 4, 8, 19 https://agrochem.udau.edu.ua/assets/files/yakisna-harakteristika/analiz-osvitnoi-ta-profesijnoi-

							kvalifikacii-rassadinoi-i.yu..pdf
341872	Мамчур Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманську сільськогосподарську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 004013, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045673, виданий 15.12.2015	14	ОК 13. Ботаніка і систематика рослин	1. Базова освіта: спеціальність – Плодоовочівництво і виноградарство, кваліфікація – вчений агроном, (диплом ЕР № 10704064, від 24.03.1999 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.07 – плодівництво, (диплом ДК № 004013 від 19.01.2012 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 15 р. https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12 https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/mamchur-samoanaliz-vimogi-2021.pdf
341872	Мамчур Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманську сільськогосподарську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 004013, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 045673, виданий 15.12.2015	14	ОК 9. Гербарна справа	1. Базова освіта: спеціальність – Плодоовочівництво і виноградарство, кваліфікація – вчений агроном, (диплом ЕР № 10704064, від 24.03.1999 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.07 – плодівництво, (диплом ДК № 004013 від 19.01.2012 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 14 р. https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12 https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/mamchur-samoanaliz-vimogi-2021.pdf
146135	Кисельов Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист	20	ОК 10. Гідрологія	1. Базова освіта: Спеціальність – Географія та біологія, кваліфікація – вчитель географії та біології, (диплом ЛС

				ування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 002557, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 012013, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009061, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011277, виданий 15.12.2015			№ 000054 30.06.1997 р.) 2. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, (диплом ДД № 002557 від 10.10.2013 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 20 р. https://geodesy.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kiselov-yuriy-oleksandrovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 12, 14, 15 https://geodesy.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kiselov-yuriy-oleksandrovich.html
99471	Ямчук Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008641, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 002076, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005176, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008306, виданий 30.11.2012	22	ОК 2. Філософія	1. Базова освіта: філолог, викладач української мови та літератури. 2. Доктор філософських наук, спеціальність «Філософські науки (українознавство)». 3. Науково-педагогічний стаж 22 р. https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/yamchuk-pavlo-mikolajovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 12 https://social.udau.edu.ua/assets/files/yamchuk-2020/21/samoanaliz-1.pdf
246061	Колесник Оксана Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет	9	ОК 3. Українська мова	1. Базова освіта: Спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література". Кваліфікація - магістр педагогічної освіти. Викладач української мови і літератури (ЕР № 25522580 від 24 червня 2004 року). 2. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова на тему. (Диплом ДК № 033364 від 15 грудня 2015 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 10 р. 4. Відповідність вимогам, п. 38 ЛУ: 1, 4, 14, 20

				імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 033364, виданий 15.12.2015			https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavateli-i-sotrudniki/vasilik-oksana-borisivna.html
329342	Лазарев Олег Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.09010104 плодовоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 027035, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 004472, виданий 26.02.2020	24	ОК 4. Іноземна мова	1. Базова освіта: спеціальність "Іноземні мови (французька та англійська)", кваліфікація - вчитель французької та англійської мов. 2. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, (диплом ДК № 027035 від 26 лютого 2015 р.). 3. Науково-педагогічний стаж 24 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12 https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavateli-i-sotrudniki/lazarev-oleg-vyacheslavovich.html
246064	Костюк Майя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044589, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023130, виданий 17.06.2010	32	ОК 1. Історія та культура України	. Базова освіта: Спеціальність "Історик, викладач історії та суспільствознавства". Кваліфікація - історик. (диплом РВ 724008 від 18. 06. 1988 р) 2. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.07 – історія науки і техніки, (диплом ДК № 044589 від 17. 01. 2008 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 33 р. https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html 4. Відповідність вимогам, п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 https://social.udau.edu.ua/assets/files/kostyuk-2021/kostyuk-m.-v.-

							vidpovins-licenzijnim-vimogam-1.pdf
337865	Лещенко Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний		36	ОК 6. Вища математика	1. Базова освіта: Спеціальність – математика, кваліфікація і звання: вчитель математики середньої школи, (диплом ИВ-І №186735 від 24 червня 1984 року.) 2. – 3. Науково-педагогічний стаж 36 р. https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leshenko-svitlana-valentinovna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 13, 14, 15, 16, 17. https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist/leshhenko-s.v.html
229534	Ковальов Леонід Євгенійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом кандидата наук ФМ 041676, виданий 15.05.1991, Аттестат доцента ДЦАР 004894, виданий 28.01.1997	32	ОК 7. Фізика	1. Базова освіта: Спеціальність – Фізика, кваліфікація "Фізик. Викладач", (диплом ИВ № 951535, 1983 рік) 2. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, (диплом ФМ 041676, 1990 рік) 3. Науково-педагогічний стаж 32 р. https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kovalyov-leonid-evgenievich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 13, 14, 15, 17 https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist/kovalov-l.e.html
246067	Жиляк Іван Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і	18	ОК 8. Хімія з основами біохімії	1. Базова освіта: Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, кваліфікація вчитель хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності (диплом ТЕ №11065743, від 25 червня 1999р.) 2. Кандидат хімічних наук зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія, (диплом ДК №040239

				біологія, Диплом кандидата наук ДК 040239, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029035, виданий 10.11.2011			від 15.03.2007 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 18 р. https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 8, 12 https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html
333818	Бурба Володимир Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	28	ОК 5. Фізичне виховання	1. Базова освіта: спеціальність «Фізичне виховання», (диплом ЕР №11765334, 25 червня 1999 р.) 2. Майстер спорту з важкої атлетики посвідчення №198445 від 28.10.1983р.. 3. Науково- педагогічний стаж 28 р. 4. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 4, 20 https://sport.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-burba-v.i.pdf

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 5	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Фізика	МН 1, МН 2, МН 3, МН 5, МН 6	ФО 2, ФО 7, ФО 8, ФО 9
ПРН 3, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 16	<input type="checkbox"/>	ОК 17. Навчальна професійно-орієнтовна практика	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6, МН 7	ФО 7, ФО 9
ПРН 6, ПРН 11	<input type="checkbox"/>	ОК 16. Безпека життєдіяльності та охорона праці	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 2, ФО 9
ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Біологічний моніторинг	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 2, ФО 6, ФО 7, ФО 9
ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	<input type="checkbox"/>	ОК 14. Біологія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 6, ФО 7, ФО 9
ПРН 3, ПРН 13	<input type="checkbox"/>	ОК 13. Ботаніка і систематика рослин	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 5, ФО 6, ФО 7
ПРН 2, ПРН 3	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Вступ до фаху	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4	ФО 1, ФО 3, ФО 9

<i>ПРН 3</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Грунтознавство	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН6	ФО 1, ФО 2, ФО 5
<i>ПРН 11</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Гідрологія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН5, МН6	ФО 2, ФО 7, ФО 9
<i>ПРН 13</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Гербарна справа	МН1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5	ФО 1, ФО 2, ФО 5
<i>ПРН 5, ПРН 15</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Хімія з основами біохімії	МН1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7
<i>ПРН 5</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Вища математика	МН 1, МН 2, МН 3, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 8
<i>ПРН 18</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Фізичне виховання	МН 2, МН 3	ФО 9
<i>ПРН 4</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Іноземна мова	МН 2, МН 3, МН 4	ФО 2, ФО 9
<i>ПРН 4</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Українська мова	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4	ФО 2, ФО 9
<i>ПРН 14</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Філософія	МН 1, МН 2, МН 4, МН 6	ФО2, ФО9
<i>ПРН 1, ПРН 14</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Історія та культура України	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2
<i>ПРН 3, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 18. Виробнича практика	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6, МН 7	ФО 5, ФО 8, ФО9
<i>ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 19. Підсумкова атестація	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6, МН 7	ФО 1