



Уманський національний
університет садівництва

Факультет
плодоовочівництва,
екології та захисту
рослин

Кафедра біології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Біологія»

Рівень вищої освіти:	Початковий рівень
Спеціальність:	<u>091 Біологія</u>
Освітня програма:	<u>Біологія</u>
Навчальний рік, <u>семестр</u> :	<u>2022/2023 н. р.,</u>
1 семестр	
Курс (рік навчання)	<u>2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів	<u>6</u>
ЄКТС:	
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Ірина ЛЕОНТЮК
Профайл лектора	https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	0679001570 irinaleontyuk0@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=413

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Метою курсу є формування в студентів цілісного уявлення про загальні закономірності розвитку живої природи, про сутність життя, її форми, індивідуальний та історичний розвитку органічного світу і місце людини в ньому, про форму біотичних зв'язків в природі, про місце людини в біосфері, що забезпечує фундаментальну біологічну підготовку та набуття практичних навичок для подальшої професійної підготовки студентів-біологів.
Завдання курсу	Ознайомлення студентів з сучасною систематикою органічного світу, основними властивостями та біологічними особливостями нижчих, вищих рослин, безхребетних та хребетних тварин у контексті структурно-функціональної єдності живого, узагальнення їх знань про живу природу.

Компетентності	<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійної діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації</p> <p>СК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР07. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>ПР08. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>ПР09. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>ПР10. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</p> <p>ПР12. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</p> <p>ПР13. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.</p>

Структура курсу

Тема	Години лекції / практичні	Результат навчання	Завдання	Вага оцінки
I семестр				
Модуль 1. Змістовий модуль 1. Єдність структурно-функціональних особливостей живого.				
Тема 1. Місце біології у системі природничих наук. Основні властивості живого.	2	Предмет, зміст та завдання біології. Етапи розвитку біології. Критерії життя, основні ознаки життя.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати	5

		Загальна характеристика біосистем. Рівні організації живої матерії – молекулярний, клітинний, тканинний, органний, організмів, популяційно-видовий, біогеоценотичний, біосферний. Форми біологічних знань. Методи біологічних досліджень. Основні підходи до організації біологічних досліджень. Видатні вчені біологи.	самостійну роботу.	
Тема 2. Біоелементи, їх класифікація та значення.	2/4	Основні групи біоелементів. Біологічне значення хімічних елементів. Класифікація хімічних елементів за їхнім вмістом в організмах. Особливості та біологічне значення органогенів, макроелементів та мікроелементів. Потреби організмів у хімічних елементах.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 3. Неорганічні сполуки в організмах. Вода, її значення та особливості будови молекул.	2/4	Прості речовини та їх біологічне значення. Складні речовини та їх біологічне значення. Вода та її значення. Властивості води та особливості будови молекул води. Взаємозв'язок між біологічною роллю і властивостями води. Вода в організмі.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 4. Біополімери, особливості та основні типи. Мономери та їхня характеристика.	2/12	Амінокислоти – мономери білків, Характеристика білків, їх властивості та різноманітність. Функції білків. Рівні структурної організації білків. Особливості будови та властивості нуклеїнових кислот. Порівняльна характеристика ДНК і РНК. Характеристика вуглеводів. Особливості ліпідів.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5

		Властивості, різноманітність і значення ліпідів. Основні групи біологічно активних речовин.		
Тема 5. Неклітинні форми життя.	1	Загальні ознаки неклітинних форм життя. Віруси, їх загальні ознаки, походження та шляхи проникнення в клітину. Вірусні захворювання. Віроїди. Пріони.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу	5
Тема 6. Структура клітини.	2/2	Особливості клітини як біосистеми. Методи дослідження клітини. Порівняльна характеристика рослинної та тваринної клітин. Основні положення сучасної клітинної теорії. Поверхневий апарат клітин. Надмембранні та підмембранні комплекси. Явище плазмолізу і деплазмолізу. Біологічні мембрани, їх типи, хімічний склад. Плазматична мембрана та її функції. Транспорт речовин через клітину (активний та пасивний транспорт). Цитоплазма, її склад, властивості та значення. Органели. Двомембранні, одномембранні та немембранні, їх будова та функції. Ядро, склад ядра та функції його компонентів. Роль ядра в передачі спадкової інформації.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу	5
Модульний контроль			Тестування модуля 1 3	10
Змістовий модуль 2. Обмін речовин та перетворення енергії в організмі				
Тема 7. Енергетичний обмін та його етапи.	2/2	Типи метаболізму залежно від особливостей живлення. Особливості катаболізму. Основні шляхи розщеплення органічних сполук в клітині. Процес перетворення енергії. Підготовчий етап, безкиснече розщеплення речовин, кисневий (аеробний) етап	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу	5

		енергетичного обміну. Бродіння, його види та значення.		
Тема 8. Пластичний обмін.	2/2	Загальні уявлення про пластичний обмін. Основні процеси пластичного обміну. Фотосинтез, його значення. Фотосинтезуючі пігменти, їх поширення та значення. Порівняльна характеристика фотосистем. Світлова та темнова фази фотосинтезу. Значення фотосинтезу. Поняття про хемосинтез та його значення. Виділення продуктів обміну речовин.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	10
Модульний контроль			Тестування модуля 2 3	5
Змістовий модуль 3. Збереження та реалізація спадкової інформації.				
Тема 9. Організація геному.	1	Особливості геному еукаріот та прокаріот. Організація та будова хромосом. Каріотип, його характеристика, різноманітність хромосом в каріотипі. Набори хромосом. Загальна характеристика генів. Генетичний код, його властивості. Біосинтез білків. Основні етапи біосинтезу білків.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 10. Загальні уявлення про поділ клітин та клітинний цикл.	1/2	Поділ клітини. Періоди клітинного циклу (інтерфаза, мітоз, цитокінез). Мітоз, його фази та біологічне значення. Мейоз, його етапи й фази. Біологічне значення мейозу.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Модульний контроль			Тестування модуля 3 3	5
Модуль 2.				
Змістовий модуль 4. Структурна організація рослин				
Тема 11. Загальна характеристика рослин.	1/2	Особливості організації вищих рослин. Класифікація вищих рослин. Будова рослинної клітини. Основні типи рослинних тканин: їх особливості, розташування, різновиди та значення.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати	5

		Особливості організації органів у вищих рослин.	самостійну роботу.	
Тема 12. Вегетативні органи рослин.	1/2	Корінь. Різноманітність та функції коренів. Зони коренів. Внутрішня будова кореня. Видозміни кореня. Пагін. Будова та функції пагона. Функції стебла, його внутрішня будова та видозміни пагона. Листок, його будова та функції. Видозміни листків.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 13. Генеративні органи рослин.	1/2	Будова і функції квітки. Будова пилкового зерна та насінного зачатка. Суцвіття. Способи запилення. Запліднення у квіткових рослин. Насіння. Формування і типи плодів. Розмноження насінних рослин (вегетативне та штучне).	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Змістовий модуль 5. Функціональна організація рослин				
Тема 14. Особливості життєвих функцій рослин.	1/4	Особливі функції рослинного організму. Типи живлення у рослин (повітряне, мінеральне). Дихання рослин. Транспортування речовин у рослинному організмі. Поживні речовини рослин. Виділення у рослин. Подразливість рослин.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 15. Ріст і розвиток рослин.	1	Особливості росту рослин. Типи росту рослин. Розвиток рослин. Періоди індивідуального розвитку. Життєвий цикл. Нестатеве та статеве розмноження рослин. Запилення. Подвійне запліднення. Регуляція життєвих функцій рослин.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 16. Різноманітність рослин.	2	Водорості, їх загальні особливості. Поширення водоростей, їх різноманітність та значення. Загальні властивості Мохоподібних. Спільні ознаки мохоподібних і водоростей, їх значення. Загальні властивості Плауноподібних, Хвощеподібних та Папоротеподібних. Їх різноманітність та значення. Загальні особливості Голонасінних, їх різноманітність та значення. Покритонасінні – Дводольні та Однодольні, значення та	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5

		різноманітність.		
Модуль 3				
Змістовий модуль 6. Структурна та функціональна організація тварин.				
Тема 17. Загальна характеристика царства Тварин.	1/1	Особливості еволюції тварин, різноманітність та значення тварин. Особливості тваринної клітини та тваринних тканин. Будова та значення систем органів тварин. Особливості опори та руху тварин. Види руху тварин. Різноманітність живлення тварин. Травна та дихальна система тварин. Загальні особливості транспорту речовин, кровоносна та видільна система тварин. Подразливість тварин. Регуляція життєвих функцій тварин, нервова регуляція, типи нервової системи. Загальні особливості онтогенезу тварин. Репродукція та поведінка тварин.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 18. Різноманітність тварин.	1/2	Загальні особливості одноклітинних організмів. Їх різноманітність та значення. Багатоклітинні тварини, їх відмінності від одноклітинних. Первинні багатоклітинні. Справжні багатоклітинні. Загальна характеристика Губок, різноманітність та значення. Радіально симетричні, їх еволюція та різноманітність. Жалкі, загальна характеристика, значення. Двобічносиметричні. Загальні особливості та різноманітність.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 19. Тип Плоскі черви, Первиннопорожнинні, Кільчасті черви і Молюски.	2/4	Загальна характеристика типу Плоскі черви, їх будова, процеси життєдіяльності, різноманітність. Загальна характеристика типів Круглих та Кільчастих червів. Їх різноманітність, роль в природі та житті людини. Загальна характеристика типу Молюски, їх будова та процеси життєдіяльності. Різноманітність та значення молюсків.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 20. Тип	2/4	Загальні ознаки та	Прочитати	5

Членистоногі.		різноманітність типу Членистоногі. Клас Ракоподібні, особливості їх будови та життєдіяльність. Різноманітність та значення в природі. Клас Павукоподібні, будова, різноманітність та значення. Особливості та будова класу Комахи, їх різноманітність, поширення та значення.	відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	
Тема 21. <i>Тип Хордові.</i>	2/2	Загальна характеристика Хордових. Будова та процеси життєдіяльності Безчерепних. Клас Хрящові риби, їх загальна характеристика, будова, різноманітність та значення. Загальна характеристика класу Кісткові риби, будова, різноманітність та значення.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 22. Надклас наземні Хребетні.	2/3	Клас Земноводні, їх характеристика, будова та різноманітність. Клас Плазуни, будова, характеристика класу, різноманітність та значення в природі. Загальна характеристика класу Птахи, їх будова, розмноження та розвиток. Сезонні явища в житті птахів, різноманітність та значення. Ссавці, загальна характеристика даного класу, їх різноманітність та значення.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Модуль 4				
Змістовий модуль 7. Біологія людини				
Тема 23. Структурно-функціональна організація людського організму. Опорно-рухова система.	2	Молекулярний рівень організації організму людини. Клітинний рівень організації. Тканинний рівень організації. Органи і системи людського організму. Внутрішнє середовище організму людини. Поняття про гомеостаз. Будова і функції опорно-рухової системи людини. Скелетні тканини. Будова, хімічний склад, властивості, ріст, типи і з'єднання кісток. Будова скелета людини. Будова, функції та різноманітність м'язів, робота і властивості м'язів.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 24. Внутрішнє	2/2	Кров, її об'єм, склад,	Прочитати	5

середовище організму.		властивості та значення. Плазма крові, її хімічний склад та значення основних компонентів. Форменні елементи крові, їх будова та функції. Групи крові, переливання крові. Кровообіг та його значення. Будова серця та його робота. Рух крові судинами. Велике і мале коло кровообігу. Лімфообіг та його значення.	відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	
Тема 25. Дихання, травлення та виділення.	2/4	Будова і функції органів дихання. Характеристика основних етапів дихання. Нервова і гуморальна регуляція дихання. Хвороби дихальної системи. Живлення та його значення. Поживні та додаткові речовини. Система травлення у людини. Будова і функції органів травної системи. Нервово-гуморальна регуляція діяльності травної системи. Хвороби шлунково-кишкового тракту. Будова та функції органів сечовидільної системи. Регуляція сечоутворення і сечовиділення. Захворювання сечовидільної системи.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати лабораторне заняття. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 26. Нервово-гуморальна регуляція.	2	Будова нервової системи. Будова і функції спинного мозку. Будова і функції головного мозку. Будова і функції периферійної нервової системи. Ендокринна система та принципи її діяльності. Гормони, їх властивості, різноманітність та значення. Залози внутрішньої секреції. Порушення залоз внутрішньої секреції, їх профілактика. Умовні та безумовні рефлекси. Інстинкти.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Тема 27. Положення людини в системі органічного світу.	1	Походження людини. Критерії та структура виду. Антропогенез та його рушійні сили. Основні етапи історичного розвитку виду Людина розумна.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
Всього за семестр	32/32			70
Екзамен				30
Всього за курс	46/60			100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 –100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	F X	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

