



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет  
плодоовочівництва,  
екології та захисту  
рослин

Кафедра біології

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до фаху»

Рівень вищої освіти:	Початковий рівень
Спеціальність:	<u>091 Біологія</u>
Освітня програма:	<u>Біологія</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022/2023 н. р., 1 семестр</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Ірина Леонтюк
Профайл лектора	<a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	0679001570 <a href="mailto:irinaleontyuk0@gmail.com">irinaleontyuk0@gmail.com</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=799">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=799</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Метою курсу є формування у студентів знань, щодо вимог стосовно підготовки фахівця у відповідності з побудовою європейського простору вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з біології, наукових досліджень та уявлень про майбутнє місце роботи.
Завдання курсу	Знати та розуміти процес первинної підготовки фахівця-біолога у вищій школі з механізмами забезпечення якості освіти, особливостями входження України у європейський та світовий освітні простори; знати основні елементи науково-дослідної роботи в аспекті вимог Болонського процесу; знати найголовніші поняття, закономірності та закони, що стосуються будови, життя і розвитку рослинного, тваринного і людського організму; аналізувати та узагальнювати дані біологічної літератури; оформляти бібліографію згідно з прийнятим в Україні стандартом.

<b>Компетентності</b>	ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

## Структура курсу

Тема	Години лекції / практичні	Результат навчання	Завдання	Вага оцінки
<b>I семестр</b>				
<b>Модуль 1. Формування біологічного світогляду фахівця</b>				
<b>Тема 1.</b> Біологія в системі біологічних наук	2/2	Знати поняття про загальну біологію. Зв'язок біології з іншими науками. Короткий нарис з історії розвитку біологічної науки. Загальний план будови живих організмів. Рівні організації живої матерії. Досягнення сучасної біології. Уміти виготовляти біологічні препарати живих організмів, працювати з мікроскопічною технікою. Розуміти структурно-функціональні особливості рослинних та тваринних клітин. Історію біології як науки, вклад вчених в розвиток цієї науки та сучасні досягнення біології.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
<b>Тема 2.</b> Основний вміст і роль дисципліни в підготовці бакалаврів.	2/2	Знати особливості сучасної науки. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. Організація вузівської науки. Види і форми науково-дослідної роботи. Система управління науково-дослідною роботою.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
<b>Тема 3.</b> Завдання і напрямки НДР в галузі біології.	2/2	Знати визначення поняття науки та її функції. Наукову діяльність та глобалізацію науки. Структуру і класифікацію науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5
<b>Тема 4.</b> Наукова організація дослідного процесу.	2	Знати поняття наукової організації праці (НОП). Принципи організації праці у науковій діяльності. Особливості творчої праці. Планування і	Прочитати відповідну лекцію. Виконати самостійну роботу.	5

		раціональна організація праці науковця. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця.		
<b>Тема 5.</b> Науково-дослідна робота студентів	2/2	Наукове дослідження та його складові. Науково-дослідна робота (НДР) студентів. Етапи науково-дослідної роботи.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу.	5
<b>Тема 7.</b> Методика виконання наукових досліджень.	2/2	Знати загально-наукові методи дослідження. Критерії вибору методології дослідження. Конкретно-наукові методи дослідження. Підходи та критерії вибору методів в біологічних дослідженнях.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу. Написати модульний контрольний тест.	5
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10
<b>Модуль 2. Вища освіта в контексті Болонського процесу</b>				
<b>Тема 1.</b> Система вищої освіти в Україні.	2/2	Болонський процес як засіб демократизації вищої освіти країн Європи. Закон України «Про вищу освіту». Типи закладів вищої освіти в Україні. Зміна «парадигми» вищої освіти. Впровадження європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи організації навчального процесу. Підготовка фахівців з вищою освітою в контексті Болонського процесу.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу	10
<b>Тема 2.</b> Система вищої освіти за кордоном	2/2	Глобальні тенденції формування систем вищої освіти європейських країн. Порівняльний аналіз систем вищої освіти у деяких країнах Європи. Оплата за навчання та фінансова підтримка студентів для навчання за кордоном в окремих країнах Європи.	Прочитати відповідну лекцію. Здати практичну роботу. Виконати самостійну роботу. Написати модульний контрольний тест.	10
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>16/14</b>			<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 –100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>F</b> <b>X</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни