

Уманський національний університет садівництва  
Кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін

**Силабус**

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Рівень вищої освіти</b>	початковий (молодший бакалавр)
<b>Галузь знань</b>	09 «Біологія»
<b>Спеціальність</b>	091 «Біологія»
<b>Освітня програма</b>	«Біологія»
<b>Навчальний рік</b>	2022/2023
<b>Семестр</b>	2
<b>Факультет</b>	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
<b>Курс</b>	1
<b>Анотація курсу</b>	В курсі «Філософія» розглядаються: особливість філософського світогляду, світовий історико-філософський процес, становлення і розвиток світової та української філософії, проблема людини в філософії, філософська онтологія, пізнавальна діяльність людини, сутність, типи та тенденції розвитку суспільства як цілісною соціальною системою, філософське розуміння політики, освіти і культури, методологія передбачення і стратегія майбутнього.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=328">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=328</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Ямчук Павло Миколайович, д.соц.н., професор кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін <a href="https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/yamchuk-pavlo-mikolajovich.html">https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/yamchuk-pavlo-mikolajovich.html</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 4
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	«Біологія»
<b><u>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</u></b>	<i>ОП «Біологія»:</i> - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.
<b>Перелік</b>	

<b>фахових компетентностей (СК)</b>	
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p><i>ОП «Біологія»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.</li> <li>- Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</li> </ul>
<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	<p>Кількість годин – 90;  Кількість кредитів – 3;  Кількість лекційних годин – 22 год.  Кількість практичних занять -18 год.  Кількість годин для самостійної роботи студентів – 50 год.  Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Інформаційно-рецептивний метод:</i> передбачає передачу знань у готовому вигляді (слово + наочність), сприяє розвитку уваги студентів.</li> <li>- <i>Репродуктивний метод:</i> спонукає студентів до відтворення здобутих знань, закріплення знань, формування вмій та навичок, розвиток пам'яті, мовлення.</li> <li>- <i>Проблемний метод:</i> Викладач показує зародження істини конкретної науки, демонструючи еталон проблемного мислення. Засвоюються засіб та логіка розв'язання проблеми, розвивається логічне мислення, формується інтерес до навчальної роботи.</li> <li>- <i>Частково-пошуковий (евристичний) метод:</i> викладач організовує та спрямовує думки студентів до самостійного розв'язання проблеми, сприяє переходу знань у переконання. Формує вміння самостійно здобувати знання, сприяє розвитку логічного мислення, виховує інтерес до науково-пошукової діяльності.</li> <li>- <i>Пошуковий (дослідний) метод:</i> сприяє оволодінню методами наукового пізнання. Відбувається розвиток здібності до творчої діяльності.</li> </ul>
<b>Мета та завдання</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – здобути глибокі знання з філософії та інших соціально-гуманітарних дисциплін задля формування гармонійно розвиненої, цілеспрямованої, активної особистості студента, громадянина і патріота України.</p> <p><b>Завдання дисципліни</b> – сприяти формуванню у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p>
<b>4. Зміст дисципліни</b>	

<b>Тема 1</b>	Сутність філософії та її роль у суспільстві
<b>Тема 2</b>	Світовий історико-філософський процес
<b>Тема 3</b>	Становлення і розвиток української філософії. Основні концепції сучасної світової філософії
<b>Тема 4</b>	Проблема людини в філософії
<b>Тема 5</b>	Філософська онтологія
<b>Тема 6</b>	Філософське пізнання (епістемологія)
<b>Тема 7</b>	Суспільство як цілісна соціальна система
<b>Тема 8</b>	Філософія політики
<b>Тема 9</b>	Філософія освіти і культури
<b>Тема 10</b>	Стратегія майбутнього
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Методи контролю</b>	Поточний (модульний) контроль є сумою балів, отриманих здобувачем за виконання завдань. Підсумковий контроль – залік.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf">https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf</a>

## 6 . Розподіл балів, які отримують студенти

*Приклад для заліку*

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Модуль №1					Модуль № 2					
ЗМ 1		ЗМ 2			ЗМ3	ЗМ4	ЗМ 5			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

## 7.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		

35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни