

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Освітня програма	<b>30511 Біологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>268</b>
Повна назва ЗВО	<b>Уманський національний університет садівництва</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493787</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Непочатенко Олена Олександрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.udau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>30511</b>
Назва ОП	<b>Біологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра біології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>соціально-гуманітарних та правових дисциплін; української та іноземних мов; інформаційних технологій; фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін; математики і фізики; екології та БЖД; генетики, селекції рослин та біотехнології; захисту і карантину рослин; геодезії, картографії і кадастру.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Інститутська, 1, Уманський національний університет садівництва, м. Умань, Черкаська область, 20301</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Бакалавр з біології</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>109926</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Парубок Маргарита Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kafedra.biology@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-345-14-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП підготовки бакалаврів з біології в УНУС за спеціальністю 091 Біологія розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту» на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» (наказ МОН №1457 від 21.11.2019 р.) і спрямована на підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Розроблена і вперше введена в 2018 році. Згідно наказу Уманського НУС №113-ст від 09.08.2018 р. та згідно наказу МОН України № 523 від 18.05.16 р., на основі п. 1, ч. 2, статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (№ 139-л, 21.02.18 р.) в УНУС розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія. ОПП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОПП, перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОПП, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Щорічно, в т. ч. й у 2021 р., ОПП переглядають і вдосконалюють з урахуванням пропозицій роботодавців, рівня задоволеності здобувачів (випускників), їхнього працевлаштування, рейтингу випускників за оцінками роботодавців. (<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=a12f3c7e4ddbc36e7432733bac40e80b>).

Нині проект ОПП «Біологія» доступний для обговорення усіма зацікавленими стейкхолдерами на сайті Університету.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	12	12	0
2 курс	2020 - 2021	13	13	0
3 курс	2019 - 2020	19	14	0
4 курс	2018 - 2019	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35911 Біологія</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>30511 Біологія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	693	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Б_091 Біологія - ОП бакалавр.pdf</i>	V4B92qVbV+wNWzyp2+TvqDN03ElMMYof/40xu/v1K/o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 091 бакалавр 2021.pdf</i>	3bR2nRN+vABu8mRHZP8jsCjfldXkFnNTli/PjkZh+5s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Косенко І.С..pdf</i>	jk9xIsOHPNjroTb9JaTvif8JdDLeEwFSsI1d9CjRTuI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Шиндер О.І..pdf</i>	pxgoDbu6JExMMwuDh9zSfsLESnRwUkoQXB63C3UD5V8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Коць Я.С..pdf</i>	MFANdF37AwwAm5Q8sFLYmuDJATcjODbv1si8jNR3LiE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ренський С.О..pdf</i>	wuatZhK544VQ09gUFXkRoJp8ckpGPJqeARc+HjBYkzc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук. ОП базується на сучасних наукових знаннях загальної і прикладної біології, проблем збереження здоров'я, охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Наявність якісного складу НПП; розвинута матеріально-технічна база; впровадження новітніх освітніх технологій навчання; проведення лабораторних та польових досліджень; залучення до освітнього процесу провідних науковців і експертів-практиків забезпечують досягнення цілей ОП. Особливістю ОП є провадження динамічного, інтерактивного й інтегративного навчання, реалізація комплексного підходу до здійснення діяльності у сфері біології і суміжних галузей через навчання й практичну підготовку здобувачів в УНУС, науково-дослідних інститутах НААН України, а також с.-г. підприємствах різних форм власності України. Вона формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи наукових досліджень, а й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія УНУС – забезпечення якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням і досвіду НПП, розвитку наукових і освітніх технологій; підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі; розвиток творчого наукового потенціалу молоді, що базується на принципах гуманності і толерантності, демократизації, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності й оптиміальності; виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота держави з високими духовними якостями; всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційному попиту ринку; інтеграція в науковий та освітній світовий простір («Стратегія розвитку УНУС», <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/other/strategiya-rozvitku-2020-2025.pdf>). ОП зі спеціальності 091 «Біологія» першого рівня вищої освіти (бакалавр), за змістом і цілями повністю узгоджується зі стратегією, метою і пріоритетами розвитку УНУС, спрямована на одержання необхідних компетентностей і програмних результатів у здобувачів, сприяє їхній високій конкурентоздатності на ринку праці, а для ЗВО – формування високого рейтингу в освітньому і науковому просторі.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі постановки цілей та формулювання ПР ОП було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти відповідно до концепції студентоцентрованого підходу, так здобувачі вищої освіти входять до проектної групи ОП і мають змогу представляти свою думку стосовно цілей і ПР навчання ОП.

Також в УНУС постійно вивчаються мотиви професійного вибору, системи ціннісних орієнтацій здобувачів,

ефективність освітнього процесу. З цією метою здійснюється он-лайн анкетування <https://mon.udau.edu.ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>. та створено при студентському самоврядуванні сектор якості освіти <https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>. Результати анкетування здобувачів свідчать про існування необхідності поліпшення практичного наповнення освітнього процесу, що буде враховано в подальшому. НПП, користуючись даними моніторингу щодо оцінки організації освітнього процесу, мають можливість покращити зворотній зв'язок зі здобувачами, цілеспрямовано вдосконалювати навчальні і робочі програми з дисциплін, оптимізувати свою навчально-методичну роботу. Розробники ОП користуючись даними опитування щорічно вдосконалюють навчальні плани, навчальні робочі програми та покращують зворотній зв'язок зі здобувачами.

Тематика наукових досліджень ОП перебуває у нерозривному зв'язку із напрямками наукових досліджень УНУС <https://science.udau.edu.ua/ua/osnovni-naprjami-naukovih-doslidzen.html>

### **- роботодавці**

Моніторинг думки роботодавців, щодо зацікавленості у висококваліфікованих спеціалістах дозволив виявляти та відстежити проблеми в освітньому процесі, здійснити оперативні заходи, забезпечити коригування навчальної діяльності в рамках ОП. За оцінками роботодавців, важливою рисою фахівця з Біології є спроможність використовувати знання, вміння та особистісні, соціальні та методологічні здібності в робочих і навчальних ситуаціях. У робочу групу, відповідальну за формування ОП, було включено провідних роботодавців, які допомагають забезпечити її практичну наповненість. Враховуючи пропозиції потенційних роботодавців: <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/kosenko-i.s..pdf>, <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/koc-ya.s..pdf>, <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/renskij-s.o..pdf>, <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/r-shinder-o.i..pdf>, була розширена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої наукової програми.

На рівні окремих кафедр, факультету та університету діють договори про співробітництво із роботодавцями (науковими установами, освітніми закладами, органами державної влади тощо) <https://science.udau.edu.ua/ua/naukove-spivrobitnictvo.html>.

Також інтереси та пропозиції роботодавців враховуються через обговорення освітніх програм на сторінці Відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС.

Відгуки стейкхолдерів розміщуються на сайті й обов'язково враховуються при проектуванні ОП на наступний термін навчання.

### **- академічна спільнота**

НПП входять до проектної групи, що відповідає за розроблення ОП і групи зі змісту та якості освіти, яка працює при факультеті плодоовочівництва, екології та захисту рослин. НПП беруть участь у розробленні, перегляді й оновленні ОП згідно Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС та Положення про гарантії освітньої програми в УНУС.

Для урахування думки академічної спільноти проводиться її анкетування

На факультеті проводять кафедральні і міжкафедральні семінари, де обговорюють проектування ОП з точки зору покращення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти і випускниками. Під час викладання дисциплін ОП також широко залучаються знані науковці і викладачі з низки ЗВО і науково-дослідних установ:

<https://biology.udau.edu.ua/ua/international-project/mizhnarodni-konferencii.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zakrok-do-obranoi-profesii.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/uchast-v-mizhnarodnomu-kongresi.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-fiziologiya-roslin.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-botanika.-sistematika-roslin-na-temu-vstup.-sistematika-roslin.html>

### **- інші стейкхолдери**

НПП, які входять до проектної групи проходять підвищення кваліфікації в ЗВО України, що здійснюють підготовку студентів в галузі 09 Біологія. Вони переймають досвід щодо організації освітнього процесу за ОП «Біологія».

Проводяться засідання кафедри біології факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, де обговорюються проекти ОП з точки зору їх оновлення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти, випускниками.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності й визначені згідно зі стандартом ВО України спеціальності 091 «Біологія» (накази МОНУ від 21.11.2019 р. № 1457 та від 28.05.2021 р. № 593). Члени проектної групи постійно відстежують тенденції розвитку біології та суміжних з нею галузей; ознайомлюються з публікаціями провідних фахівців та науковців галузі; вносять пропозиції щодо оновлення змісту ОП, які розглядаються вченою радою факультету і затверджуються вченою радою УНУС відповідно до положень [https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-vchenu-radu(1).pdf), <https://fp.udau.edu.ua/ua/pro-fakultet/vchena-rada-fakultetu.html>. ПР відображають потребу у спеціалістах, здатних

здійснювати польові та лабораторні дослідження, природоохоронну діяльність.

На сьогодні затребуваними є фахівці, які здатні застосовувати сучасні методики для проведення наукових досліджень; працювати у біологічних лабораторіях; визначати напрямки раціонального використання біологічних ресурсів для збереження і відновлення біорізноманіття в Україні та світі.

Аналіз вакансій для фахівця із біології на сайті <https://rabota.ua/zapros/біологія> станом на 23.06.2021 року показав, що кількість вакансій становить 67, при середній заробітній платі 18 тис. грн.

Вище зазначене обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців із біології. Ці аспекти підкреслюють особливість ОП «Біологія» саме в Уманському НУС.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Міждисциплінарний характер розвитку спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 09 Біологія обумовлює набуття актуальних компетентностей здобувачів вищої освіти ОП «Біологія». Упродовж періоду навчання за ОП «Біологія» здобувачі вищої освіти отримують затребувані ринком праці професійні навички з дослідження і оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення, інтерпретації та використання результатів біологічних досліджень, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки для прийняття обґрунтованих рішень, здійснення безпечної дослідницько-інноваційної та наукової роботи у галузі біології тощо. За структурою господарювання Черкаська область є індустріально-аграрною, тому розвиток її сільськогосподарського виробництва має високий пріоритет. Для більшості установ регіону потрібні біологи та лаборанти (біологічні дослідження), що вміють працювати з лабораторним устаткуванням та аналізувати отримані результати. Регулярно НПП проходять курси підвищення кваліфікації в освітніх установах, що здійснюють підготовку студентів в галузі 09 Біологія. Під час стажування вони ознайомлюються з новітніми освітніми технологіями, вивчають матеріальну базу, яка забезпечує викладання дисциплін аналогічних ОП. Цей досвід інтегрується у контент ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід іноземних закладів-партнерів і вітчизняних ЗВО за цим профілем (ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет ім. Франка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Житомирський національний агроекологічний університет, Вінницький національний аграрний університет, Полтавська державна аграрна академія, Сумський національний аграрний університет тощо). Проектною групою було враховано кращі практики із впровадження студентоцентрованого підходу при розробці ОП. Укладачі отримали підтвердження важливості постійного оновлення змісту ОП та врахування актуальних тенденцій розвитку інформаційно-комунікативних технологій. Високий рівень теоретичної і практичної підготовки здобувачів та міжнародна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів про співпрацю (Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія) роблять ОП «Біологія» конкурентоздатною поряд з іншими вітчизняними та зарубіжними аналогами.

Крім цього: НПП кафедри були учасниками Проекту «TEMPUS», «CRDF Global США» і «Climed, Erasmus+» досвід виконання яких був використаний під час формулювання цілей і ПР ОП 091 Біологія.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробці ОП «Біологія» враховано рекомендації розробників Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» (накази МОНУ від 21.11.2019 р. № 1457 та від 28.05.2021 р. № 593), сприяючи досягненню програмних результатів навчання через опанування певними компетентціями. Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія визначає одним із програмних результатів «Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності». З метою досягнення цього результату здобувачі ВО вивчають дисципліну «Математичні методи та інформаційні технології в біології». Для досягнення ПР «Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами» здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни: «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)». Для досягнення ПР «Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей» – дисципліни «Вступ до фаху і основи наукових досліджень», «Екологія», «Фізика», «Цитологія та гістологія з основами ембріології» та ін. Для досягнення ПР «Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот і застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань» – дисципліни «Мікробіологія з основами вірусології», «Ботаніка і систематика рослин». Для ПР «Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні» – дисципліни «Спеціальна біологія (в.т.ч. молекулярна біологія)», «Біохімія», «Генетика з основами селекції»; для ПР «Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем» – дисципліни «Фізіологія людини і тварин», «Фізіологія рослин», «Хімія з основами біогеохімії»; для ПР «Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах» – дисципліни «Генетика з основами селекції», «Біотехнологія та генна інженерія»; для ПР «Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу» – дисципліну «Еволюційне вчення»; для ПР «Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів» –

дисципліни «Мікробіологія з основами вірусології», «Цитологія та гістологія з основами ембріології», «Ботаніка і систематика рослин», «Зоологія»; для ПР «Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів» – дисципліни «Математичні методи та інформаційні технології в біології», «Вища математика», навчальні і виробничі практики.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 09 Біологія, спеціальність 091 «Біологія» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457 та наказом Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 28.05.2021 р. № 593. ОП «Біологія» відповідає стандарту вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Дана освітньо-професійна програма надає випускникам можливість оволодіння компетентностями галузі знань біологія в межах спеціальності «Біологія». Це перш за все здатність застосовувати методику і оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення, інтерпретації та використання результатів біологічних досліджень; отримання студентами знань та вмінь у галузі біології із широким доступом до працевлаштування, інтересу до подальшого навчання та зацікавленості до більш поглибленого вивчення окремих областей біології. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.

Зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: це будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокариот і еукариот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмі. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. ОПП зорієнтована на методи лабораторних та польових досліджень, методи статистичної обробки експериментальних даних, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Зміст ОПП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності 091 «Біологія». Опановуючи освітній компонент ОПП здобувачі вчаться застосовувати і використовувати обладнання та об'єкти: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) студента в УНУС здійснюється через: 1) вибіркові дисципліни; 2) вибір тем курсових робіт; 3) вибір бази проходження практики; 4) вибір студентами своїх наукових уподобань. Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів в УНУС регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС; Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ в обсязі 60 кредитів ЄКТС, обираючи навчальні дисципліни із Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін. ІОТ здобувачів вищої освіти за ОП також формується шляхом академічної мобільності згідно з Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті (Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В УНУС діє система реалізації прав здобувачів вищої освіти стосовно вибору компонентів освітнього процесу, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>), Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/vibirkovi.pdf>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти за ОП в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перелік вибірових ОК розміщений у Каталогі елективних дисциплін університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>). До кожної дисципліни у Каталогі додається опис. Конкретна кількість дисциплін, які можуть обиратися з Каталогу, повідомляється здобувачам заздалегідь через кураторів.

Водночас для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувач має право обрати будь-які дисципліни, які викладаються на інших ОП та рівнях освіти в Університеті у кількості не більше 4 дисциплін.

Вибір дисциплін варіативної частини ОП здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП). ІНП ведеться у паперовій формі, знаходиться у здобувача вищої освіти. ІНП переглядається, підписується здобувачем, куратором та деканом.

Виконання ІНП здійснюється згідно із розкладом занять, графіком проведення контрольних заходів або за індивідуальним графіком, що встановлюється студенту деканатом. За виконання ІНП персональну відповідальність несе здобувач.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Процес організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС, (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki.pdf>), ОП, навчальним планом та графіком освітнього процесу і передбачає проходження навчальної практики в обсязі 315 годин та виробничої практики – 270 годин.

Навчальна практика проводиться на базі кафедри біології та структурних підрозділів УНУС, а виробнича – на базі підприємств за вільним вибором здобувачів вищої освіти. Реєстр баз практик (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/bazi-praktik.html>). оновлюється у відповідності до укладених угод.

Під час проходження практик здобувачі вищої освіти удосконалюють уміння та навички, що отримані під час теоретичного навчання: спостереження за біологічними об'єктами, збору, обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень. Формують навички дослідницької, проектної, організаційної діяльності.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/navchalna-praktichna-baza-dlya-studentiv-zi-specialnosti-091-biologiya.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/virobnicha-praktika-studentiv-biologiv1.html>

Практична підготовка за ОП продукує загальні (ЗК3, ЗК10) і спеціальні (СК2, СК4) компетентності.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП охоплює сукупність ОК, які допомагають студентам набути соціальних навичок: формування зазначеного здійснюється під час вивчення освітніх компонент як обов'язкового («Історія та культура України», «Українська мова», «Іноземна мова», «Філософія»), так і вибіркового циклів (предмети психолого-педагогічного напрямку). Зокрема, «Вступ до фаху і основи наукових досліджень», (навички комунікації, лідерства, здатність брати на себе відповідальність у прийнятті управлінських рішень); «Вища математика», «Математичні методи та інформаційні технології в біології» «Філософія» (навички логічно і критично мислити); «Українська мова» (здатність спілкуватися державною мовою); «Правознавство» (вміння здійснювати професійну діяльність, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм); «Історія та культура України» (здатність реалізувати права і обов'язки членів суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства). Нині особливої актуальності набувають навички вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти опановують протягом двох перших років навчання.

Набуттю навичок soft skills сприяють: студентські конкурси, дебати, захист курсових робіт, звіту із практики (критичне мислення); написання наукових статей, рефератів, доповіді на наукових студентських гуртках, конференціях, завдання з пошуку інформації (здатність навчатися протягом життя); ділові ігри, кейси (креативне мислення); семінари, конференції, практика, командна робота над проектами (адаптивність, соціальний інтелект).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. ОП базується на Стандарті вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань 09 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 21 листопада 2019 р., № 1457. На його основі в ОП визначені компетентності та програмні результати навчання.



## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС розраховується в кредитах ЄКТС.

Обсяг освітніх компонентів ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин.

Загальне навантаження за ОП регламентується навчальним планом і складає 7200 годин, з них 2596 (36%) – аудиторні, 3884 (54%) – самостійна робота. Тижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр не перевищує 24 аудиторних години, що відповідає нормативним документам. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше  $\frac{1}{3}$  та не більше  $\frac{2}{3}$  загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

Для підвищення ефективності в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчальні комплекси ОП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в Уманському НУС визначає Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-dualnu-formu.pdf>). Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за ОП здійснюється відповідно до правил прийому і регламентується Положеннями про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/admission/2019/Polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>) та приймальну комісію

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/admission/2019/Polozhennya-pro-PK-2019.pdf>).

Згідно правил прийому у 2021 році <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2021/dok/pravila-prijomu-unus-2021.pdf> прийом заяв та документів тривав з 14 по 23 липня 2021 р. При вступі на ОР бакалавра на основі повної загальної середньої освіти приймалися сертифікати ЗНО з трьох конкурсних предметів отриманих в 2018-2021 роках. При вступі як на бюджетну так і на небюджетну форму навчання приймалися сертифікати ЗНО з: 1) Українська мова; 2) Біологія; 3) Історія України або математика, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія.

При вступі на навчання за освітнім рівнем "Бакалавр" (зі скороченим терміном навчання) на державну форму приймалися сертифікати ЗНО з двох конкурсних предметів: 1) Українська мова; 2) Історія України; 3) Фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування. При вступі на небюджетну форму навчання приймалися сертифікати ЗНО з: двох конкурсних предметів: 1. Українська мова 2. Сертифікат ЗНО з дисципліни (один на вибір) 3) Фахове вступне випробування та додаткове вступне випробування.

Вага бала з вступного випробування визначається в Правилах прийому на навчання до УНУС.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ.pdf>),

Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>), Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf>,

Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання, здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>), Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Упродовж терміну дії цієї ОПП не виникало прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-neformalnoi-osviti-08-10-2020.pdf>). Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика застосування вказаних правил на ОП «Біологія» відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Процес навчання студентів в УНУС здійснюється у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін.

Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Під час навчання і викладання за ОП «Біологія» для здобувачів використовуються студентоцентрикований, проблемноорієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle та репозиторій, навчальну і виробничу практики, підготовку кваліфікаційної роботи.

Оптимально підібрані форми і методи навчання й викладання забезпечують досягнення заявлених у ОП цілей та ПРН.

При підготовці студентів з спеціальності 091 Біологія особливий акцент робиться на проведенні занять, що захоплюють студентів своєю незвичністю та видовищністю.

<https://www.youtube.com/watch?v=DZC2cGawteI>

<https://www.youtube.com/watch?v=VN-ZHWaHNpE&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lEII97zgVY4>

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyxrCZXUZM&feature=youtu.be>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

УНУС усіляко сприяє студентоцентризованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РПНД і силлабусах, розміщенні на сайтах кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Деканат разом з науковими керівниками організують систему взаємовідносин в академічній групі шляхом організаційного забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надають кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС на початку кожного семестру студенти отримують змістовну інформацію щодо форм і методів навчання необхідних для опанування ОПП. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводиться анонімне анкетування, за результатами якого на запитання «Як Ви оцінюєте рівень якості надання освітніх послуг Уманським НУС?» 70,6% респондентів із числа опитаних здобувачів вищої освіти зазначили, що високо, 11,8% –

достатньо, 17,6% – задовільно.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода НПП Уманського НУС регламентується нормами Статуту, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними документами. Гарантією права на академічну свободу є можливість провадження науково-педагогічної діяльності викладачів без цензури з боку адміністрації, органів державної влади та третіх осіб. Викладачі самостійно розробляють методичне забезпечення дисциплін відповідно до компетентностей та ПРН ОП, не обмежуються у питаннях його наповнення, формах і методах викладання, керуються принципами свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень.

При визначенні методів навчання і викладання НПП враховують пропозиції здобувачів, висловлені на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Інтереси здобувачів та свобода їх вибору забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії через оформлення індивідуального навчального плану, вибір тематики індивідуальних, науково-дослідних та кваліфікаційних робіт, об'єктів проходження практичної підготовки. Студентам пропонується індивідуальний добір видів завдань, форм та методів навчання за кожною ОК, викладачі надають індивідуальні консультації.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Вона висвітлюється на сайті Уманського НУС і доступна для здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до УНУС, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік .

Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП та робочих програмах.

На початку навчального семестру під час зустрічей із здобувачами гарант освітньої програми презентує освітні компоненти, висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладом занять, графіком іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів звітів з виробничої практики. Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше, ніж за три дні до їх початку. Графіки складання іспитів оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Всі інформаційні ресурси за ОП доступні для здобувачів на сайті університету і кафедри біології та в електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання відбувається за рахунок співпраці здобувача з НПП кафедри під час навчання та після закінчення освітньої складової ОПП, тому НПП, залучені до провадження освітньої діяльності, проводять активну науково-дослідну роботу і дисципліни, які викладають НПП, відповідають їх науковим інтересам.

НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів при виконанні індивідуальних та самостійних завдань за ОК. Результати досліджень презентуються на заняттях, конференціях, засіданнях круглих столів.

Студенти також залучаються до реалізації наукової теми кафедри. Це дозволяє їм оволодіти сучасними інноваційними професійно-орієнтованими знаннями і апробувати їх на практиці.

На кафедрі працює науковий студентський гурток, де здобувачі доповідають результати своїх досліджень і публікують їх у наукових виданнях.

Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів за ОП досягається також за рахунок написання спільних публікацій, участі у засіданнях круглих столів.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/kruglij-stil.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/kruglij-stil-biosferanoosfera-ednist-ta-protirichchya.html>

Для оптимізації наукової діяльності здобувачів в УНУС діє Наукове товариство студентів та аспірантів.

Для допомоги здобувачам освіти в науковій діяльності на сайті УНУС викладена інформація про: українські та закордонні видання (у т.ч. з імпаکت-фактором) для опублікування наукових результатів досліджень; міжнародні наукові та навчально-наукові проекти; гранти, програми, конкурси; напрями наукових досліджень; вітчизняне і міжнародне наукове співробітництво; план проведення наукових заходів. Так, лише на базі УНУС впродовж 2020–2021 н.р. відбулися Всеукраїнські наукові інтернет-конференції, щорічна Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених (в умовах березня 2020 р. он-лайн).

Також в УНУС є два наукових видання, що включені до категорії Б переліку наукових фахових видань України:

Збірник наукових праць УНУСта Вісник УНУС, де є можливість двічі в рік в кожному з них публікувати результати наукових досліджень.

З березня 2021 р Уманському НУС запрацювала Ticket-система запитів.

У 2021 році відкритий доступ до платформи Science Direct

Викладачі кафедри є керівниками і виконавцями багатьох державних і господарчих тем з щорічним обсягом фінансування 30–448 тис. грн.

Зокрема на кафедрі було заключено: 2016 рік – 3 договори, зароблено 346,78 тис. грн., 2017 рік – 6 договорів,

зароблено – 448,9 тис. грн., 2018 рік. – 3 договори, 60,0 тис. грн., 2019 рік – 3 наукові тематики – 245 тис. грн., 2020

рік – 2 наукові тематики, отримано 226,569 тис. грн., 2021 рік – 1 договір, отримано 30 тис. грн.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту ОК, передбачених навчальними планами ОП з урахуванням побажань і зауважень стейкхолдерів.

Методичне забезпечення оновлюється щорічно. В Університеті сформовано механізм щодо оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик. Більшість робочих програм дисциплін базується на актуальних наукових публікаціях викладачів, які їх викладають.

Підставою для оновлення освітнього контенту є поява інноваційних методик, технологій, концепцій, практик, інших досягнень у галузі біології, які доцільно використовувати в освітній діяльності за ОП; запровадження на рівні університету нових нормативних чи рекомендаційних навчально-методичних матеріалів.

НПП кафедри систематично здійснюється перегляд, оцінка змісту освітніх компонентів ОП і їх методичного забезпечення. На основі останніх наукових досягнень і сучасних практик у галузі біології щорічно оновлюється зміст робочої програми і методичне забезпечення, удосконалюється освітній контент, доповнюється список літератури, тощо.

Перегляд змісту ОК проводиться на засіданнях групи забезпечення ОП, засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, круглих столах зі стейкхолдерами і, як наслідок, періодичного оновлення навчального плану та ОП; перевірки навчально-методичного забезпечення; взаємного відвідування занять; відповідно до отриманих побажань та зауважень за результатами моніторингу знань студентів (в тому числі – ректорського контролю) та щорічного анкетування здобувачів вищої освіти. Крім того, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, проходять стажування в Україні і за кордоном, де здобувають нові знання, навички та компетентності, завдяки яким якісно оновлюють зміст ОК.

Ініціаторами оновлення навчального контенту можуть бути стейкхолдери, гарант ОП, НПП, які надають освітні послуги за ОП. Періодичність перегляду змісту ОК визначається викладачем індивідуально, або за рекомендацією зазначених учасників освітнього процесу.

Контроль за якістю методичного забезпечення ОК, їх змістовим наповненням і оновленням постійно здійснює гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності до нового навчального року.

Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Уманського НУС передбачена його Статутом та координується Центром міжнародної освіти та співпраці, в обов'язки якого входить розробка угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО – партнерами УНУС; пошук і оперативне розповсюдження інформації про нові міжнародні програми і проекти; допомога в поданні заявок на участь в міжнародних програмах та ін. Завдяки роботі Центру Університет має укладені договори про співпрацю із 20 закладами вищої освіти різних країн світу.

НПП кафедри біології є учасниками міжнародного проекту «ClimEd».

Викладачі кафедри біології Заболотний О.І., Розборська Л.В., Леонтюк І.Б., Жиляк І.Д. та Даценко А.А. презентували свої дослідження на IV Міжнародному науковому конгресі SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021, section Ecology and Living Space, 12-16 квітня 2020 року.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Рівень досягнення ПРН оцінюється під час контрольних заходів, базується на принципах: об'єктивності; використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. У ЗВО контроль якості освітнього процесу (п. 1.8. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС) проводиться на таких рівнях: науково-педагогічний працівник – кафедра – науково-методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС та ОПП 091 Біологія першого (бакалавр) рівня вищої освіти контрольні заходи у межах ОК в УНУС включають поточно-модульний та підсумковий контроль. До контрольних заходів перевірки досягнення програмних результатів навчання ОПП відносяться: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Практикуються тестові комп'ютерні екзамени, здача звітів і захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС розроблено комплексну систему виставлення балів та чітких критеріїв оцінювання, які зрозумілі для студентів і сприяють розвитку в них власної оцінної діяльності. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в УНУС є загальнодоступною. Вона прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УНУС, а саме: загальний порядок оцінювання знань здобувача за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо. Конкретно з кожної ОК вона є у силабусах і робочих програмах. НПП особисто доводять її до відома здобувачів на початку навчального семестру. На сайті УНУС (<http://mkr.udau.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 діб до початку занять). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн анкетування та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу. Опитування здобувачів ОР Бакалавр спеціальності 091 проте яким чином вони дізнаються про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни показало, що у переважній більшості (76,5 %) викладач пояснює здобувачам методи і критерії оцінювання на початку курсу. <https://biology.udau.edu.ua/assets/files/bio-zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-091-unus-2021-vidkorigovano-2.pdf>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом. Рішенням Вченої ради Уманського національного університету садівництва атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі комплексного підсумкового екзамену, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти з «Біології». Підсумковий екзамен є комплексною перевіркою відповідності результатів навчання випускників стандарту вищої освіти спеціальності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється наступними документами:  
Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>);  
Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-08-10-2020.pdf>);  
Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>);  
Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>).  
Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Уманському НУС, доступні для здобувачів вищої освіти та викладачів за посиланням: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>  
Можливість оскарження результатів контрольних заходів регламентоване у документі: Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних**

## процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Антикорупційну програму Уманського НУС. Відповідно до основних пунктів Положення загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо по кожній навчальній дисципліні доводяться НПП до відома студентів на початку навчального семестру. Дії відповідальних осіб щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Методичних рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/nakazi/n-839-metod-rek-konflikt-interesiv.pdf>, прийнятих Національним агентством з питань запобігання корупції. Дотримання всіма відповідальними особами процедур, прописаних у вказаному документі, і є необхідною умовою уникнення конфлікту інтересів в освітньому процесі. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою УНУС, схвалені на Конференції трудового колективу Університету від 21.12.2018 р.

Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Студентська рада Університету, яка захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти. Приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів ОПП 091 відсутні.

## Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів.

Згідно п.п. 3.2.3, якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з ОК. Здобувач зобов'язаний у визначені деканатом терміни перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання і скласти підсумковий контроль. У разі отримання здобувачем оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за встановленим деканатом графіком. Бали, отримані здобувачем під час опанування ОК у попередній період, анулюються. Випадки отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП – відсутні.

## Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від "F" до "B"), або за національною шкалою (від "2" до "4").

Алгоритм проведення апеляції щодо семестрової оцінки висвітлений на сторінці відділу моніторингу якості освіти УНУС <https://mon.udau.edu.ua/ua/studentu/algorithm-provedennya-apelyacii-shhodo-semestrovoy-ocinki.html>

Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в УНУС урегульовано Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>), Положенням про академічну успішність в УНУС та Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в УНУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-apelyaciyu.pdf> Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, за заявою він може повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

## Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Біологія». В Університеті розроблено такі нормативні документи, що регулюють дотримання академічної доброчесності:

– Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);

– Антикорупційна програма Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>);

– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>).

Вище зазначені положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, здобувачів ОП «Бакалавр».

## Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в

УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavleniya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>) перевіряє на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт.

На ОПП «Біологія» для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck <https://unicheck.com> компанії ТОВ «Антиплагіат» з якою Уманський НУС підписано угоду про співпрацю, в рамках якої надається можливість перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів, а також наукових праць студентів і НПП з використанням онлайн-сервісу Unicheck, на наявність текстових збігів. Також в УНУС постійно поповнюється репозитарій (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/repozitarij-umanskogo-nus.html>) повних текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій.

Визначені телефони гарячої лінії, під час проведення контрольних заходів у УНУС. Визначений порядок інформування здобувачів та викладачів про роботу телефонів гарячої лінії і часи прийому з особистих питань ректора університету, першого проректора, помічника ректора.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності відбувається інформування здобувачів вищої освіти та НПП про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності. Так до плану наукового гуртка «Біологія» введено тематика «Академічна доброчесність...». Важливість дотримання академічної доброчесності розглядалися на виховній годині (<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vihovna-godina-akademichna-dobrochesnist.html>) та відкритій лекції: Лекція-вебінар «Академічна доброчесність – обов'язкова умова сучасної освіти» <https://www.udau.edu.ua/ua/news/akademichna-dobrochesnist-obovyazkova-umova-suchasnoi-osviti.html>

Розроблена презентація «Академічна доброчесність» [https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/akademichna-dobrochesnist\\_unus.pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/akademichna-dobrochesnist_unus.pdf)

Розроблена аналітична записка «Запобігання окремим проблемам і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/analitichna-zapiska.pdf>.

Висвітлені на сайті УНУС «Безкоштовні онлайн-сервіси для самоперевірки на плагіат»

<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat.pdf>

Проводиться перевірка академічних текстів на плагіат; проводиться роз'яснення щодо методів академічної відповідальності відповідно до Кодексу академічної доброчесності УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти і НПП згідно: Кодексу академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>),

Антикорупційної програми (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>),

Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-viyavleniya-akademichnogo-plagiatu-sered-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-umanskomu-nus-08-10-2020.pdf>),

притягуються до таких видів відповідальності: здобувачів до повторного проходження оцінювання; повторного проходження відповідного ОК ОПП; відрахування із ЗВО. Порушення академічної доброчесності НПП передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; догана; недопущення до участі у конкурсі на заміщення вакантної посади; позбавлення на певний строк премій та надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми нормативними документами.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти ОПП «Біологія» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

У ЗВО розроблено нормативні документи та імплементується інституційна політика щодо процедури конкурсного добору НПП: Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС, Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС, Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

Згідно Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП УНУС конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Участь у конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», ліцензійними умовами надання освітніх послуг за відповідним напрямом підготовки

й умовам оголошеного конкурсу При розподілі навчального навантаження за ОНП враховується професійно-кваліфікаційна характеристика, наукова активність і відповідний рівень професіоналізму НПП згідно Ліцензійних умов спеціальності 091 Біологія. Рівень кваліфікації НПП повністю забезпечує досягнення визначених програмою цілей, компетентностей, програмних результатів навчання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В університеті проводяться «Ярмарки вакансій» на яких роботодавці мають можливість запросити здобувачів на роботу. Роботодавці активно беруть участь в реалізації освітнього процесу університету, оскільки мають можливість поспілкуватися із здобувачами, зацікавити їх особливостями майбутньої професії та запросити на стажування з подальшим працевлаштуванням.

Кафедра біології регулярно запрошує до викладання представників підприємств, науково-педагогічних працівників інших ЗВО України, що є експертами в галузі. Здійснюються виїзди на підприємства, які відомі своїми досягненнями та можуть ознайомити здобувачів вищої освіти з інноваційними технологіями у виробництві.

Компанія «Поділля-Агрохімсервіс» є базою виробничої практики для студентів спеціальності біологія. Базами практики є також Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, Інститут садівництва НААН України, Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України, Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, ДУ «Сирецький дендрологічний парк загальнодержавного значення», ПРАТ «Технолог», ТОВ «Агрогелон», ТОВ «Агропромислова компанія «Маїс», ТОВ «Сігнет-Центр»

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/navchalna-praktichna-baza-dlya-studentiv-zi-specialnosti-091-biologiya.html>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до начального плану дисципліни ОНП. На постійній основі здійснюються лекції та виїзні практичні заняття представників агрофірм, наукових установ, консультантів-дорадників в рамках викладання дисциплін ОНП.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-fiziologiya-roslin.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/virobnicha-praktika-studentiv-biologiv1.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-botanika-sistematika-roslin-na-temu-vstup-sistematika-roslin.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/navchalna-praktichna-baza-dlya-studentiv-zi-specialnosti-091-biologiya.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/laboratorne-zanyattya-z-disciplini-botanika1.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderom-ndp-sofiivka-nan-ukraini.html>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020–2022 рр. і Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП встановлені умови матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП.

Щорічно, проводиться оцінка ефективності та активізації роботи НПП. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності.

ЗВО сприяє стажуванню НПП кафедри біології за кордоном.

Науковці кафедри біології є постійними учасниками міжнародних наукових конференцій, а також взяли активну участь у IV Міжнародному науковому конгресі SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021, section Ecology and Living Space.

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/mizhnarodna-naukova-konferenciya-globalni-naslidki-introdukcii-roslin-v-umovah-klimatichnih-zmin1.html>

Кафедра біології бере участь у міжнародному проєкті 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 15.11.2020 – 14.11.2023 на тему: «Еколого-біологічні дослідження дендрофлори території Уманського національного університету садівництва зі зміною кліматичних умов»

Університет надає можливість відвідувати НПП науково-виробничі семінари, виставки.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для



цього в ЗВО розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності спрямоване на мотивацію НПП до вдосконалення і підвищення професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagor--ped-prac-UNUS.pdf>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020 - 2022 рр. <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf> НПП та інші працівники ЗВО преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Університет проводить систематично курси для підвищення викладацької майстерності. <https://mon.udau.edu.ua/ua/vikladachu/plan-zahodiv-spriyannya-rozvitku-vikladackoi-majsternosti-npp-umanskogo-nus.html>

<https://mon.udau.edu.ua/ua/novini/pidvishhuemo-vikladacku-majsternist.html>

Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Головними складовими формування фінансових ресурсів Уманського НУС є загальний і спеціальний фонд. Загальна сума фінансування університету за 2021 р. склала 96850754,00 грн, що цілком достатньо для досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Навчальна територія УНУС ставить 94 га, що має у своєму складі адміністративний корпус, 4 навчальні корпуси, 5 гуртожитків та розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Так, наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. Всі освітні компоненти, що викладаються за ОП «Біологія», забезпечені навчальними підручниками, посібниками та методичними вказівками, які постійно оновлюються. Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах.

Головним структурним підрозділом, який забезпечує досягнення цілей та програмованих результатів навчання ОП є кафедра біології УНУС. Кафедра укомплектована необхідним обладнанням, приладами, устаткуванням, хімічним посудом для якісного проведення наукових досліджень. На кафедрі функціонують сучасні науково дослідні лабораторії: «Біорізноманіття живих систем», «Екологічного моніторингу в агросфері», «Біонеорганічної хімії, якості і безпеки об'єктів сільськогосподарського виробництва».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішної підготовки фахівця здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології. Потреби й інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою УНУС; сучасним аудиторним фондом, безпечними умовами проживання у гуртожитках, розвитком фізичного виховання та спорту, медичним обслуговуванням, реалізацію творчих здібностей в центрі культури і виховання студентів (<https://culture.udau.edu.ua/ua/centr-kulturi-i-vihovannya.html>). Здобувачі університету мають доступ до отримання всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності кафедр, відділів, лабораторій. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. Інформація про проведення анкетування серед здобувачів оприлюднюється на сайті УНУС (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). В УНУС є скриньки довіри, у яких можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

На початку н.р. у ЗВО проводять інструктажі з усіма здобувачами і персоналом щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки стосовно безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються документами: Положення про службу охорони праці <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>; Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Poryadok-provedennya-navchannya-ta-perevirki-znan-z-OP.pdf>;

Всі приміщення для навчання здобувачів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-pasport-2018.pdf>. Важливу роль у покращенні

навчального та виховного процесів у ЗВО відіграє психологічна служба «Довіра».

<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>

Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в університеті

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>

Особам з інвалідністю в Уманському НУС визначений порядок супроводу

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>

Піклуйтесь про здоров'я НПП в умовах світової пандемії вірусу COVID-19 в УНУС створений «Алгоритм дій за підозри COVID-19» <https://www.udau.edu.ua/ua/algorithm-dij-za-pidozri-covid-19.html>.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В УНУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Їм надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «крутих столів»; надання консультацій психологічною та юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання в гуртожитках). З метою забезпечення виконання здобувачами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Рада студентського самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>) Система інформаційної підтримки студентів УНУС передбачає забезпечення навчальноінформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (сайт УНУС [www.udau.edu.ua](http://www.udau.edu.ua)). На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/studentske-mistechko/>) і гуртожитки (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/gurtozhitki.html>), харчування (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/harchuvannya.html>), медичне забезпечення (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/medichne-zabezpechennya.html>), можливості для студентів з особливими потребами (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>), умови для навчання (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/umovi-dlya-navchannya.html>), мовні курси (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/movni-kursi.html>), міжнародні програми (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu.html>), практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля (<https://sport.udau.edu.ua/ua/studentu/rozklad-zanyat-sportivnih-sekciy-unus.html>). Студентам пільгових категорій забезпечується соціальна підтримка яка передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності й матеріальну та психологічну допомогу тощо. З цією метою в університеті функціонують центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>), психологічна служба "Довіра" (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>), благодійний фонд «Софія». За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в УНУС.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Правилах прийому на навчання до УНУС зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. У ЗВО впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнани пандусами) є корпуси №№ 5 і 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Обладнани спеціальними східцями та широкими дверима навчальні корпуси №№ 1, 2, 9, 10, 12 і 13, а також усі гуртожитки.

Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти, здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

Профспілковий комітет ЗВО забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі, які мають дітей, мають право отримати доплату на придбання путівок у дитячі оздоровчі табори, новорічні подарунки.

Здобувачам ОНП, за потреби, виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в визначений порядок супроводу <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>

Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота на основі використання ресурсів Moodle.

Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті ЗВО (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

УНУС значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра» (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>). Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними.

Найчастіше фахівцям цієї служби доводиться зустрічатися з наступними проблемами: труднощі у навчанні,

складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках. В освітньому процесі ЗВО використовується програма електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna\\_serednya/protidia-bulingu/3-programafakultativ.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna_serednya/protidia-bulingu/3-programafakultativ.pdf)), розроблена фахівцями ГО «Ла Страда-Україна» ([https://www.la-strada.org.ua/ucp\\_mod\\_news\\_list\\_show\\_614.html](https://www.la-strada.org.ua/ucp_mod_news_list_show_614.html)) спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського Союзу. Метою курсу є підвищення рівня конфліктологічної компетентності усіх учасників освітнього процесу, формування умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та активної і свідомої громадянської позиції. У своїй діяльності УНУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>). До нині випадків сексуального домагання та насильства в УНУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в УНУС. У ЗВО розроблена й ухвалена Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), що передбачає: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. Створена комісія з питань запобігання випадків булінгу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2020/nakazi/nakaz.pdf>) Працює «Антикорупційна лінія» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupcijna-diyalnist/antikorupcijna-liniya.html>) та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В Уманському національному університеті садівництва відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми) було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (схвалене Вченою радою (протокол № 6 від 14. 12. 2016 р.)) (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti-2020-08-10-2020.pdf>) та Положення «Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС» відповідно до якого було розроблено освітню програму «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм в Уманському НУС ОП «Біологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня щорічно переглядається та удосконалюється. Щорічний моніторинг та оновлення ОП є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті й здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>).

Оцінка якості ОП проводиться шляхом анкетування, опитування (здобувачів вищої освіти, НПП, випускників, роботодавців), моніторингу досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який оприлюднюється на сайті Університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannya.html>)

Перегляд здійснюється групою забезпечення із залученням НПП, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти. Підставами до перегляду є: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, конструктивні пропозиції НПП, які її реалізують, стейкхолдерів, результати зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Останній перегляд ОП «Біологія» відбувся у 2021 р. з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, яка полягала в розширенні переліку вибіркових освітніх компонентів, збільшенні кількості кредитів ЄКТС профільних дисциплін (протокол №1 засідання робочої групи забезпечення освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 091 «Біологія» від 16.02.2021 р.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Ознайомлення здобувачів з ОП відбувається через кураторів та офіційний сайт Університету, на якому оприлюднено проекти освітніх програм, а також через органи студентського самоврядування.

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в УНУС впроваджено систему моніторингу якості освіти. Здобувачі ОП залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Рада молодих учених УНУС, Наукове товариство студентів та аспірантів, Конференція трудового колективу УНУС), Вчених рад факультетів, Вченої ради університету.

Відділом моніторингу та якості освіти періодично проводить опитування здобувачів, у вигляді анкетування, щодо якості освіти в Університеті. За результатами анкетування формується звіт, який розглядається Вченою радою університету. Дані пропозиції в подальшому розглядаються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри, та враховуються при формуванні освітньої програми. Здобувачі вищої освіти є членами вчених рад факультету та Університету, де затверджують освітні програми.

При черговому перегляді ОП було враховано пропозицію здобувачів, щодо включення до ОП освітніх компонентів «Мікробіологія з основами вірусології» та «Спеціальна біологія (в т.ч. молекулярна біологія)», оскільки вони є дисциплінами базової біологічної підготовки.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>) серед завдань органів студентського самоврядування є сприяння освітній діяльності.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення його до розробки, періодичного перегляду ОП та внесення пропозицій, що стосуються покращення її якості.

Зокрема, здобувачі вищої освіти та члени студентського самоврядування можуть подати пропозиції і прийняти участь в обговоренні ОП 091 Біологія на сторінці відділу моніторингу

<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=a12f3c7e4ddbc36e7432733bac40e80b>

Щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОП на відповідність програмним компетенціям, рівня якості наданих освітніх послуг. Результати анкетування приймаються до уваги під час розробки й удосконалення ОП, оцінюванні викладацького складу, обговорюються на Вчених радах. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради ЗВО

<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/anketi/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-unus-2020.pdf>

Для представників студентського самоврядування актуальними є майбутнє працевлаштування, тому за ініціативи студентства було узгоджено програмні результати навчання вимогам роботодавців (ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є членами робочої групи з розробки ОП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу освітніх компонентів. В рамках ОП роботодавці залучаються до читання лекцій, проведення науково-практичних семінарів, нарад, круглих столів.

На базі кафедри біології стейкхолдери під час навчального процесу запрошуються для читання лекцій, семінарів, круглих столів. Так, під час вивчення дисципліни «Фізіологія рослин» відбулась гостьова лекція, проведена кандидатом біологічних наук, аграрієм практиком Анатолієм Григорчуком, при вивченні дисципліни «Ботаніка. Систематика рослин» відбулась зустріч з кандидатом біологічних наук, доцентом кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Галиною Анатоліївною Чорною. Провідні підприємства є базами практик для студентів.

В ході підготовки до ліцензування було отримано рецензії-відгуки роботодавців які входять до проектної групи ОП. В рецензіях-відгуках були зроблені акценти на покращення рівня підготовки майбутніх бакалаврів, були здійснені наступні зміни: за побажаннями роботодавців, зокрема Генерального директора ПрАТ «Технолог» С.О.Ренського було введено в навчальний процес вивчення дисципліни «Імунологія», розширена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Моніторинг кар'єрного шляху випускників, розміщення вакансій здійснюється відділом професійно-кар'єрної орієнтації.

За ініціативи групи випускників працює громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва», серед завдань якої є ведення інформаційної бази даних випускників, забезпечення зв'язку з ними, сприяння їх професійному зростанню.

Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього, на факультеті плодовоовочівництва, екології та захисту рослин також ведеться база відгуків роботодавців та випускників. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників», де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування.

При університеті створено відділ професійно-кар'єрної орієнтації. Розпочала роботу громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського національного університету садівництва»

Деканат факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин, разом з кафедрами ведуть постійну роботу з відслідковування траєкторій працевлаштування випускників. Також, у ЗВО щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОП та пропозиції щодо їх удосконалення.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Біологія» першого (бакалаврського) рівня було враховано пропозиції здобувачів, НПП, стейкхолдерів та роботодавців:

– виявлено необхідність удосконалення переліку ОК фундаментальної та природничо-наукової підготовки з метою наповнення базової біологічної підготовки;

– для спрощення процедури обрання вибіркового дисциплін структуровано каталог елективних дисциплін за освітніми рівнями та професійним спрямуванням;

– розширено й актуалізовано інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми, навчання і викладання за ними;

з метою покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills запроваджено практику викладання окремих тем із залученням запрошених лекторів

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-otrimannya-zaproshenij-profesor.pdf>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Зауваження акредитацій інших ОП було враховано під час удосконалення ОП «Біологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Зокрема, активізовано інформування здобувачів вищої освіти щодо змістовного наповнення ОК шляхом запровадження практики розробки силабусів (<https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/bakalavru/robochi-programi-obovyazkovih-disciplin1/silabus15.html>) та формування індивідуальної траєкторії навчання, через структурування каталогу елективних дисциплін (<https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/bakalavru/vibirkoivi-disciplini1.html>); розширено інформаційне наповнення сайту кафедри щодо представлення інформації про освітні програми (<https://biology.udau.edu.ua/ua/studentu/bakalavru.html>); активізовано залучення роботодавців та стейкхолдерів ОП, як партнерів, до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу

(<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-fiziologiya-roslin.html>,

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/vidkrita-lekciya-z-disciplini-botanika.-sistematika-roslin-na-temu-vstup.-sistematika-roslin.html>)

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderom-ndp-sofiivka-nan-ukraini.html>

<https://biology.udau.edu.ua/ua/obgovorili-dotrimannya-sanitarno-gigienichnih-norm-pid-chas-navchalnogo-processu/zustrich-iz-stejkholderami-pp-podillya-agrohimservis.html>

Постійно оновлюються зміст, методи навчання і викладання ОК з урахуванням інноваційних практик, щороку збільшується перелік баз практик.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Уманського НУС відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС.

Основним підрозділом, що координує здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є відділ моніторингу якості освіти. Він здійснює контроль за дотриманням кафедрами, факультетами університету законодавчих і нормативних документів щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; постійний систематичний збір, обробку та аналіз результатів діяльності здобувачів вищої освіти і НПП Університету; вивчення та узагальнення стану проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти, змін її кількісних і якісних показників на факультетах Університету, відповідності якості знань студентів освітнім програмам згідно з стандартами вищої освіти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; надання методичної та консультативної допомоги структурним підрозділам університету з питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; підготовка і внесення пропозицій та рекомендацій щодо усунення негативних моментів, виявлених під час моніторингу, а також поширення позитивних тенденцій у роботі структурних підрозділів; контроль за здійсненням необхідних заходів для усунення виявлених порушень і недоліків.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>) загальне керівництво системи внутрішнього

забезпечення якості в Уманському НУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>). Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОНП. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Діяльність Уманського НУС є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють в Уманському НУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база» (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) і є доступними для ознайомлення усім бажаючим з такими документами:

Статут <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>,

Колективний договір <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>,

Правила внутрішнього трудового розпорядку

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporiyadku20.10.2016.pdf> та

Положення про організацію освітнього процесу УНУС

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/2/polozhennya-pro-osvitnij-proces.pdf>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП представлено на сторінці Відділу моніторингу якості освіти Уманського НУС у розділі «Проекти освітніх програм» вкладка «Факультет плодощовництва, екології та захисту рослин»:

<https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin.html>

[https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/op\\_b\\_091-biologiya-op-bakalavr.pdf](https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/op_b_091-biologiya-op-bakalavr.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-biologiya-bakalavr.html>

<https://biology.udau.edu.ua/assets/files/091-op-biologiya-bak-21-22-skan.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- застосування процедури проведення експертизи внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу за ОП і затвердження ОП Вченою радою Університету;

- ефективна структура та змістовне наповнення фаховими дисциплінами;

- широкий вибір елективних дисциплін для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії та набуття навичок soft skills;

- залучення до розробки ОП стейкхолдерів і студентів шляхом проведення моніторингу ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців, оцінки ОП здобувачами вищої освіти щодо змісту і якості викладання;

- належне ресурсне забезпечення реалізації ОП:

НПП, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Уманського НУС; мають кваліфікацію за спеціальністю, яка відповідає профілю дисциплін, що викладаються; публікуються у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; не менше, ніж один раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та стажування;

наявність навчальних корпусів, гуртожитків, спеціалізованих лабораторій, пунктів харчування, сучасної локальної мережі бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі INTERNET;

- залучення до освітнього процесу гостей лекторів;

- тісна співпраця з виробничими та науковими установами, де проходять навчальні та виробничі практики.

До слабких сторін ОП належать:

- відсутність практики викладання ОК ОПП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для

нового набору та академічної мобільності;

- відсутність практичного досвіду неформальної освіти;

- відсутність досвіду дуальної форми навчання;

- відсутня організація теоретичної та практичної підготовки студентів за кордоном під час реалізації ОПП «Біологія».

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП є:

- співпраця з роботодавцями через залучення їх до розробки та перегляду освітньої програми;

- моніторинг програмного забезпечення ОПП «Біологія» та його оновлення за отриманими результатами.

- участь у міжнародних проєктах для забезпечення можливості проходження здобувачами вищої освіти практики в кращих підприємствах Німеччини, Польщі, Фінляндії, Болгарії та ін.;

- традиційне проведення «Ярмарки вакансій» для забезпечення постійного зв'язку з роботодавцями та моніторингу кадрових вимог і попиту ринку праці.

Для реалізації цих перспектив ЗВО планує здійснювати такі заходи:

- розширювати подальшу співпрацю з вітчизняними та зарубіжними університетами на предмет обміну досвідом щодо реалізації ОП та проведенні аудиторних занять;

- оновлювати матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу за ОП;

- забезпечувати професійний ріст НПП через участь у проведенні наукових та науково-практичних конференцій, тренінгів, курсів підвищення кваліфікації;

- активніше залучати роботодавців в освітній процес шляхом проведення круглих столів, відкритих лекцій та практичних занять в умовах виробництва;

- розробити процедури і механізми залучення практиків в галузі біології та НПП інших ЗВО до освітнього процесу за ОП;

- оцінити можливості впровадження дистанційної та дуальної освіти;

- продовжувати вести активну діяльність профорієнтаційного спрямування з метою залучення до навчання за ОП талановитих і мотивованих абітурієнтів;

- постійно вдосконалювати ОП з врахуванням вимог ринку.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Лиса Наталія Володимирівна**

Дата: 26.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29. Навчальна і виробнича практика	практика	<i>Навчальна професійно-орієнтована практика.pdf</i>	/gvowqer2Ds1IFsD4KxWX12MboS4iVhMobiu6IUKzys=	Методичне забезпечення практики; матеріально-технічні бази підприємств – баз практики
ОК 29. Навчальна і виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	wf14UzssovD2SaIWHUvu1IUOmi8pQdCJdcYN+TtlmHo=	Методичне забезпечення практики; матеріально-технічні бази підприємств – баз практики
ОК 26. Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ОК26 Безпека життєдіяльності та ОП.pdf</i>	8p+o5SbwFTrYs4kQGLR/KgL92zPVDJC1vsr/Z6cPtfw=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 27. Спеціальна біологія (в.т.ч. молекулярна біологія)	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Спеціальна біологія (в.т.ч. молекулярна).pdf</i>	f7dxgG7JvoACCv6ceXBRFO43ckNTCPpCAisSc+iTBxg=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 27. Спеціальна біологія (в.т.ч. молекулярна біологія)	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до КР Спеціальна біологія.pdf</i>	LyIsVob2GdkrmFVrWf3tVoUI2j+Oddegamq1lBQplJc=	Методичне забезпечення до курсової роботи.
ОК 28. Імунологія	навчальна дисципліна	<i>ОК28 Імунологія.pdf</i>	pUJKChFBY9agLQS+8BZO63U/mF4gcLPXZZhAhSNeyho=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 19. Мікробіологія з основами вірусології	навчальна дисципліна	<i>ОК19 Мікробіологія з основами вірусології.pdf</i>	JVdtZdhWkMumD2Duyo1trV28Mcc7y+wZkbKJnHp1TAM=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне забезпечення відповідно та зразки мікроорганізмів відповідно теми заняття.
ОК 19. Мікробіологія з основами вірусології	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки до КР Мікробіологія.pdf</i>	MtNNp4BiQc3TKRb4PTWIwO8MmOptJ2YOC1b4GNL6Zow=	Методичне забезпечення до курсової роботи.
ОК 20. Математичні методи та інформаційні технології в біології	навчальна дисципліна	<i>ОК20 Математичні методи та інф. тех. в біології.pdf</i>	unVVJ+OPoQcGleOF1gc1TAByeFSFTX1IbDPRlhsq9No=	Мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
ОК 21. Зоологія	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Зоологія.pdf</i>	26FPYzyf9RooIXo4NzPoYk4HJNTrqFoVOQnQrOGGbrg=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 22. Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	<i>ОК22 Генетика з основами селекції.pdf</i>	W/BvRXWrouJs1s55ZvDOP+ZoB7SY5pzMEQlhmUdz+EU=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 23. Еволюційне вчення	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Еволюційне вчення.pdf</i>	CBdWiN1PB1crguEujOelx5i7wKu5V1c4e1AfcETckKw=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 18. Радіобіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК18 Радіобіологія.pdf</i>	tRwGydmgLZD3l1Wj8vIRarM8FpaQdd2t	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне



			9SF6EkRzs1c=	забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 24. Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	<i>ОК24 Фізіологія людини і тварин.pdf</i>	1VFgBemlHapaZWK AiTW+LWA4BqGV4 UOIVk+eQ6/v0Hc=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 25. Цитологія та гістологія з основами ембріології	навчальна дисципліна	<i>ОК25 Цитологія та гістологія з основами ембріології.pdf</i>	PigRnnZmUX8Zf8nx J/oIZPY7UrxxbHqQ Q3PNqktS8GA=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 30. Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Підсумкова атестація.pdf</i>	3/VV8xIsG7QDqSKr mR7gSbAkCLNVGf5 M79tjJHoCKZs=	Методичне забезпечення.
ОК 17. Ботаніка і систематика рослин	навчальна дисципліна	<i>ОК17 Ботаніка і систематика рослин.pdf</i>	aVbqohhfsnxrCmYV 3X14WIWEQ3xXCh5 sxUY6zjyOc+A=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, рослинні зразки, фіксовані препарати, технічне обладнання відповідно теми заняття.
ОК 15. Вступ до фаху і основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК15 Вступ до фаху і основи наукових досліджень.pdf</i>	V2eqpxX5AR4dfKJg m2GPgRnqW4o6ZvG 5wplQL1ReVmO=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять.
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Історія та культура України.pdf</i>	WR96dIDuonTMiN8 hcZTUoCn+n6kH4e pKkP4H7vSw+T4=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.
ОК 2. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Філософія.pdf</i>	yL6qCHMfyuSfzljEB gbbyUeo8kUcfomk6 WqlaLzukaY=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.
ОК 3. Українська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Українська мова.pdf</i>	InJGrrybbfoRunug3 koqoNXiZjJhuya9W FLOBQPemwY=	Дошка, лінгафонне обладнання, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.
ОК 4. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Іноземна мова.pdf</i>	ZePNelV/I/Z1bYFoX ZzvKu+HrToQf7XPg 7hcQBw3vn8=	Кабінет іноземної мови, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV8oES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять.
ОК 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Фізичне виховання.pdf</i>	r8NHO75/yIiAd/nrb opFesXsfQEDb2ldAb tnXhMvCPO=	Спортивна зала, стадіон, спортивний інвентар згідно теми заняття, методичне забезпечення занять згідно секцій і гуртків.
ОК 6. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Вища математика.pdf</i>	mgcxoLgnh4jQmHts uwHUfozFGDbKVBA X6lyoMK6JJXw=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних

				занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet.
ОК 16. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	ОК16 Фізіологія рослин.pdf	7c6Lwzw/95z7JXSpwMoQCtzcWAQ9bcaIu2f7rpi6k8A=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення та реактиви відповідно теми заняття.
ОК 7. Фізика	навчальна дисципліна	ОК7 Фізика.pdf	I8bQ3b/a5RBKRPCmB7qYuCjpDoiUnqI1kHuRunedN/A=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій і практичних занять, комп'ютерний клас – персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet.
ОК 9. Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	ОК9 Хімія з основами біогеохімії.pdf	zZlaadosCZ6gF6e16Dtf+owpwm5o7uHR6tbBhQ8ObHII=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення та реактиви відповідно теми заняття.
ОК 10. Біохімія	навчальна дисципліна	ОК10 Біохімія.pdf	39mZ9RXgQG1Ra8gz3OQBe41beo/pa2VoLtsfLH12HCM=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення та реактиви відповідно теми заняття.
ОК 11. Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК11 Анатомія людини.pdf	hc+URPN/PJ/ZJ7PZFQegDUxtRFrhVe1dUjm5RvnKUE=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 12. Хімія органічна	навчальна дисципліна	ОК12 Хімія органічна.pdf	Ansfyfu3XesEjBvlJHMroiUmnX4HUDIu6anv6Ija0EA=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення та реактиви відповідно теми заняття.
ОК 13. Гідрологія	навчальна дисципліна	ОК13 Гідрологія.pdf	l6FV49MPTD7s+Yzlooso7ED5nRN5qqEiOUcL6+WBH+k=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та практичних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 14. Біотехнологія та генна інженерія	навчальна дисципліна	ОК14 Біотехнологія та генна інженерія.PDF	C7St6eGkTqJWqdZGAmBiV3+I05UxouRjepf1/5q5MvM=	Спеціалізована аудиторія, дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та лабораторних занять, технічне забезпечення відповідно теми заняття.
ОК 8. Екологія	навчальна дисципліна	ОК8 Екологія.pdf	4K/UeWakldDgeNA+qcT5h3lT3gFJ6JB M7h1LMKeu/Rg=	Дошка, мультимедійне обладнання, методичне забезпечення лекцій та семінарських (практичних) занять.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
246064	Костюк Майя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044589, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023130, виданий 17.06.2010	32	ОК 1. Історія та культура України	<p>1. Базова освіта: Спеціальність "Історик, викладач історії та суспільствознавства". Кваліфікація - історик. (диплом РВ 724008 від 18. 06. 1988 р)</p> <p>2. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.07 – історія науки і техніки, (диплом ДК № 044589 від 17. 01. 2008 р.)</p> <p>3. Науково-педагогічний стаж 33 р. <a href="https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html">https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html</a></p> <p>4. Відповідність вимогам, п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 <a href="https://social.udau.edu.ua/assets/files/kostyuk2021/kostyuk-m.-v.-vidpovins-licenzijnim-vimogam-1.pdf">https://social.udau.edu.ua/assets/files/kostyuk2021/kostyuk-m.-v.-vidpovins-licenzijnim-vimogam-1.pdf</a></p>
246156	Розборська Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 007762, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 025804, виданий 01.07.2011	20	ОК 28. Імунологія	<p>1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛО Е№000277, від 7 липня 1995 р.)</p> <p>2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – агрохімія, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.)</p> <p>3. Науково-педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozborskalarisa-vasilivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozborskalarisa-vasilivna.html</a></p> <p>4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/rozborska-l-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/rozborska-l-samoanaliz-2021-n.pdf</a></p>
246152	Леонтюк Ірина Борисівна	доцент, Основне місце	Плодоовочівництва, екології та захисту	Диплом кандидата наук ДК 011656,	21	ОК 27. Спеціальна біологія (в.т.ч.	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і

		роботи	рослин	виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 016387, виданий 22.02.2007		молекулярна біологія)	сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛР № 003469, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf</a>
105136	Гурський Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010602 прикладна екологія та збалансоване природокористування, Диплом кандидата наук ДК 020804, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012336, виданий 20.04.2006	22	ОК 26. Безпека життєдіяльності та охорона праці	1. Базова освіта: спеціальність – Прикладна екологія та збалансоване природокористування , кваліфікація – інженер з охорони навколишнього середовища, (диплом М17№033820 від 27.02.2017 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук, зі спеціальності – розведення та селекція тварин, (диплом ДК № 020804 від 12.11.2003 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 22 р. <a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/gurskij-igor-mikolajovich.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/gurskij-igor-mikolajovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 14 <a href="https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-gurskij-2021-novivimogi..pdf">https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-gurskij-2021-novivimogi..pdf</a>
99471	Ямчук Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008641, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 002076, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005176, виданий	22	ОК 2. Філософія	1. Базова освіта: філолог, викладач української мови та літератури. 2. Доктор філософських наук, спеціальність «Філософські науки (українознавство)». 3. Науково- педагогічний стаж 22 р. <a href="https://social.udau.edu.ua/ua/pro-">https://social.udau.edu.ua/ua/pro-</a>

				20.06.2002, Атестат професора 12ІР 008306, виданий 30.11.2012			kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/yamchuk-pavlo-mikolajovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 12 <a href="https://social.udau.edu.ua/assets/files/yamchuk-2020/21/samoanaliz-1.pdf">https://social.udau.edu.ua/assets/files/yamchuk-2020/21/samoanaliz-1.pdf</a>
316996	Трус Олександр Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010069, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 001733, виданий 18.12.2018	11	ОК 26. Безпека життєдіяльності і та охорона праці	1. Базова освіта: Спеціальність – Агрономія, кваліфікація – вчений агроном, (диплом ЕР 27389613 від 15.06.2005 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика, (диплом ДК № 010069 від 26.10.2012 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 11 р. <a href="https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/trus-oleksandr-mikolajovich.html">https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/trus-oleksandr-mikolajovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12 <a href="https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/trus-oleksandr-mikolajovich/samoanaliz.html">https://piop.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/trus-oleksandr-mikolajovich/samoanaliz.html</a>
344520	Даценко Анна Андріївна	викладач, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 035470, виданий 12.05.2016	5	ОК 25. Цитологія та гістологія з основами ембріології	1. Базова освіта: Спеціальність – Агроном-дослідник (диплом ЕР 35490823, від 18 грудня 2008 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.00.12 – фізіологія рослин, (диплом №035470 від 12 травня 2016 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 6 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/dacenko-anna-andriivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/dacenko-anna-andriivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 12, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumententi/dacenko-a.-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumententi/dacenko-a.-samoanaliz-2021-n.pdf</a>
246156	Розборська Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 007762, виданий 27.06.2000, Атестат	20	ОК 24. Фізіологія людини і тварин	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і

				доцента 12ДЦ 025804, виданий 01.07.2011			сільськогосподарської праці (диплом ЛО ЕН№000277, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – агрохімія, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozborska-larisa-vasilivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozborska-larisa-vasilivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/rozborska-l-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/rozborska-l-samoanaliz-2021-n.pdf</a>
65609	Сонько Сергій Петрович	професор, Основне місце роботи	Флодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом доктора наук ДД 005416, виданий 09.11.2005, Диплом кандидата наук ГФ 002797, виданий 18.07.1990, Атестат доцента ДЦАР 001020, виданий 14.04.1995, Атестат професора 12ПР 006849, виданий 14.04.2011	36	ОК 23. Еволюційне вчення	1. Базова освіта: Спеціальність – Географія, кваліфікація – географ, викладач географії, (диплом ЖВ-І №100614 від 15.09.1981р.) 2. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, (диплом ДД №005416 від 9.11.2006 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 37 р. <a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/sonko-sergij-petrovich.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/sonko-sergij-petrovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19 <a href="https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/navchannya/samoanaliz-2021/samoanaliz-sonko-2021-novi-vimogi.pdf">https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/navchannya/samoanaliz-2021/samoanaliz-sonko-2021-novi-vimogi.pdf</a>
356945	Макарчук Марина Олександрів на	старший викладач, Основне місце роботи	Агрономії	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 042026, виданий 27.04.2017	4	ОК 22. Генетика з основами селекції	1. Базова освіта: Спеціальність – агрономія, кваліфікація – магістр з агрономії, (диплом ЕР № 27697504, 15 червня 2005 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – селекція і насінництво, (диплом ДК № 042026 від 26 квітня 2017 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 5 р. <a href="https://genetics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-kafedri/makarчук-marina-oleksandrivna1.html">https://genetics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-kafedri/makarчук-marina-oleksandrivna1.html</a>

							4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 11, 19 <a href="https://genetics.udau.edu.ua/assets/files/01.01.2021-2022-robochi-programi/aktivnist-i-profesijna-diyal.makarchuk-2021-14-travnya-2021-r..pdf">https://genetics.udau.edu.ua/assets/files/01.01.2021-2022-robochi-programi/aktivnist-i-profesijna-diyal.makarchuk-2021-14-travnya-2021-r..pdf</a>
202369	Кравець Ірина Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Флодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 013472, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 019553, виданий 03.07.2008	25	ОК 21. Зоологія	1. Базова освіта: Спеціальність «Біологічний», кваліфікація «Вчитель біології і основ сільськогосподарської праці», (диплом УВ №876970 від 23 червня 1992 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.04. – агрохімія, (диплом ДК №013472 від 13 лютого 2002 р.). 3. Науково-педагогічний стаж 22 р. <a href="https://zahist.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kravecirina-stanislavivna.html">https://zahist.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kravecirina-stanislavivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://drive.google.com/file/d/1PjF19NqrFaCrVEZKIapgVqkkDjQz7z77/view">https://drive.google.com/file/d/1PjF19NqrFaCrVEZKIapgVqkkDjQz7z77/view</a>
327349	Концеба Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економіки і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут імені П.Г. Тичини, рік закінчення: 1995, спеціальність: 03.02.00 праця і фізика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 066111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043867, виданий 29.09.2015	22	ОК 20. Математичні методи та інформаційні технології в біології	1. Базова освіта: Спеціальність – комп'ютерні науки та інформаційні технології, кваліфікація – спеціаліст з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, (диплом С17 № 048243 від 23.06.2017 р.) 2. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (диплом ДК № 066111, від 31.05.2011 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 20 р. <a href="https://ekis.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koncebaserghij-mihajlovich1.html">https://ekis.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/koncebaserghij-mihajlovich1.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 9, 12 <a href="https://ekis.udau.edu.ua/assets/files/teachers_profiles/konceba/samoanaliz_koncebac.m..pdf">https://ekis.udau.edu.ua/assets/files/teachers_profiles/konceba/samoanaliz_koncebac.m..pdf</a>

246160	Притуляк Руслан Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 054842, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 036979, виданий 17.01.2014	13	ОК 19. Мікробіологія з основами вірусології	1. Базова освіта: Спеціальність – агрономія, кваліфікація – вчений агроном, (диплом з відзнакою ЕП № 25473760) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.12 - фізіологія рослин, (диплом ДК № 054842 від 14 жовтня 2009 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 12 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/pritulyak-ruslan-mikolajovich.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/pritulyak-ruslan-mikolajovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 7, 12, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/pritulyak-r-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/pritulyak-r-samoanaliz-2021-n.pdf</a>
109926	Парубок Маргарита Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 015575, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009799, виданий 16.12.2004	21	ОК 17. Ботаніка і систематика рослин	1. Базова освіта: спеціальність – Біологія, кваліфікація «Вчитель біології», (диплом КК № 004512 від 27 червня 1994 р.) 2. Кандидат біологічних наук зі спеціальності Ботаніка, (диплом ДК № 015575 від 3 липня 2002 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 22 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/parubok-margarita-ivanivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/parubok-margarita-ivanivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 10, 12 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz-parubok.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz-parubok.pdf</a>
246156	Розборська Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Плодоовочівництво, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 007762, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 025804, виданий 01.07.2011	20	ОК 16. Фізіологія рослин	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛО ЕН№000277, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – агрохімія, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-</a>



							kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/rozborska-larisa-vasilivna.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenti/rozborska-l-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenti/rozborska-l-samoanaliz-2021-n.pdf</a>
246150	Заболотний Олександр Іванович	доцент 0,5ст., Сумісництво	Флодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 043683, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 045668, виданий 15.12.2015	15	ОК 18. Радіобіологія	1. Базова освіта: Спеціальність – агрономія, кваліфікація – магістр з агрономії, (диплом з відзнакою ЕР № 19298658 від 13 червня 2002 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.12 - фізіологія рослин, (диплом ДК № 043683 від 13 грудня 2007 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 15 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zabolotnij-oleksandr-ivanovich.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/zabolotnij-oleksandr-ivanovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenti/zabolotnij-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenti/zabolotnij-samoanaliz-2021-n.pdf</a>
82621	Сержук Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Агрономії	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 066585, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045680, виданий 15.12.2015	11	ОК 14. Біотехнологія та гена інженерія	1. Базова освіта: Спеціальність – Агроном-дослідник, (диплом ЕР №30089190 від 16 червня 2006 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.05 – Селекція і насінництво, (диплом ДК №066585 від 23 лютого 2011 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 11 р. <a href="https://genetics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-kafedri/serzhuk-oleksandr-petrovich.html">https://genetics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-kafedri/serzhuk-oleksandr-petrovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 5, 11, 19 <a href="https://genetics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-kafedri/serzhuk-oleksandr-petrovich.html">https://genetics.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-kafedri/serzhuk-oleksandr-petrovich.html</a>
246061	Колесник Оксана Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний	9	ОК 3. Українська мова	1. Базова освіта: Спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Українська

				<p>університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 033364, виданий 15.12.2015</p>			<p>мова та література". Кваліфікація - магістр педагогічної освіти. Викладач української мови і літератури (ЕР № 25522580 від 24 червня 2004 року). 2. Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова на тему. (Диплом ДК № 033364 від 15 грудня 2015 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 10 р. 4. Відповідність вимогам, п. 38 ЛУ: 1, 4, 14, 20 <a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatelii-sotrudniki/vasilik-oksana-borisivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavatelii-sotrudniki/vasilik-oksana-borisivna.html</a></p>
246152	Леонтьук Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	<p>Диплом кандидата наук ДК 011656, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 016387, виданий 22.02.2007</p>	21	ОК 15. Вступ до фаху і основи наукових досліджень	<p>1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛР № 003469, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leontyuk-irina-borisivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf</a></p>
333818	Бурба Володимир Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік</p>	28	ОК 5. Фізичне виховання	<p>1. Базова освіта: спеціальність «Фізичне виховання», (диплом ЕР №11765334, 25 червня 1999 р.) 2. Майстер спорту з важкої атлетики</p>

				закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання			посвідчення №198445 від 28.10.1983р.. 3. Науково- педагогічний стаж 21 р. 4. Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 4, 20 <a href="https://sport.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-burba-v.i..pdf">https://sport.udau.edu.ua/assets/files/samoanaliz-burba-v.i..pdf</a>
337865	Лещенко Світлана Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний		36	ОК 6. Вища математика	1. Базова освіта: Спеціальність – математика, кваліфікація і звання: вчитель математики середньої школи, (диплом ИВ-I №186735 від 24 червня 1984 року.) 2. – 3. Науково- педагогічний стаж 36 р. <a href="https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leshenko-svitlana-valentinovna.html">https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/leshenko-svitlana-valentinovna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 13, 14, 15, 16, 17. <a href="https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist/leshhenko-s.v.html">https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist/leshhenko-s.v.html</a>
229534	Ковальов Леонід Євгенійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом кандидата наук ФМ 041676, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАР 004894, виданий 28.01.1997	32	ОК 7. Фізика	1. Базова освіта: Спеціальність – Фізика, кваліфікація "Фізик. Викладач", (диплом ИВ № 951535, 1983 рік) 2. Кандидат фізико- математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, (диплом ФМ 041676, 1990 рік) 3. Науково- педагогічний стаж 32 р. <a href="https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kovalyov-leonid-evgenievich.html">https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kovalyov-leonid-evgenievich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 13, 14, 15, 17 <a href="https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist/kovalov-l.e.html">https://math.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/profesijna-diyalnist/kovalov-l.e.html</a>
329342	Лазарев Олег Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Менеджменту	Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017,	24	ОК 4. Іноземна мова	1. Базова освіта: спеціальність "Іноземні мови (французька та англійська)", кваліфікація - вчитель французької та англійської мов.

				спеціальність: 8.09010104 плодоовочівни цтво і виноградарств о, Диплом кандидата наук ДК 027035, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 004472, виданий 26.02.2020			2. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, (диплом ДК № 027035 від 26 лютого 2015 р.). 3. Науково-педагогічний стаж 24 р. 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12 <a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-sotrudniki/lazarev-oleg-vyacheslavovich.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-sotrudniki/lazarev-oleg-vyacheslavovich.html</a>
246067	Жиляк Іван Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040239, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029035, виданий 10.11.2011	18	ОК 9. Хімія з основами біогеохімії	1. Базова освіта: Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, кваліфікація вчитель хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності (диплом ТЕ №11065743, від 25 червня 1999р.) 2. Кандидат хімічних наук зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія, (диплом ДК №040239 від 15.03.2007 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 20 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 8, 12 <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html</a>
246067	Жиляк Іван Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 040239, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ	18	ОК 10. Біохімія	1. Базова освіта: Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, кваліфікація вчитель хімії, біології, основ екології та безпеки життєдіяльності (диплом ТЕ №11065743, від 25 червня 1999р.) 2. Кандидат хімічних наук зі спеціальності 02.00.01 – неорганічна хімія, (диплом ДК №040239 від 15.03.2007 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 20 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/zhilyak-ivan-dmitrovich.html</a>

				029035, виданий 10.11.2011			ivan-dmitrovich.html 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 8, 12 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/zhilyak_samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/zhilyak_samoanaliz-2021-n.pdf</a>
246152	Леонтьук Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 011656, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 016387, виданий 22.02.2007	21	ОК 10. Біохімія	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛР № 003469, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/leontyuk-irina-borisivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/leontyuk-irina-borisivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/samoanaliz_npp-leontyuk-i.-b-2021-r..pdf</a>
246156	Розборська Лариса Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 007762, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 025804, виданий 01.07.2011	20	ОК 11. Анатомія людини	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і сільськогосподарська праця, кваліфікація вчитель біології і сільськогосподарської праці (диплом ЛО ЕН№000277, від 7 липня 1995 р.) 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – агрохімія, (ДК №007762 від 1.07.2001 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 21 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozborska-larisa-vasilivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/rozborska-larisa-vasilivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/rozborska-l.-samoanaliz-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/rozborska-l.-samoanaliz-2021-n.pdf</a>
352601	Ляховська Неля Олександрів на	викладач, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин		28	ОК 12. Хімія органічна	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і хімія, кваліфікація – вчитель біології і хімії, (диплом ФВ № 821117

							від 26.06.1992 р.) 2. – 3. Науково-педагогічний стаж 29 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/lyahovskanelya-oleksandrivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/lyahovskanelya-oleksandrivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 12, 14, 15 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumententi/camoanaliz-lyahovska-2021-n.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumententi/camoanaliz-lyahovska-2021-n.pdf</a>
146135	Кисельов Юрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 002557, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 012013, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009061, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011277, виданий 15.12.2015	20	ОК 13. Гідрологія	1. Базова освіта: Спеціальність – Географія та біологія, кваліфікація – вчитель географії та біології, (диплом ЛС № 000054 30.06.1997 р.) 2. Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, (диплом ДД № 002557 від 10.10.2013 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 20 р. <a href="https://geodesy.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kiselov-yuriy-oleksandrovich.html">https://geodesy.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kiselov-yuriy-oleksandrovich.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2, 4, 12, 14, 15 <a href="https://geodesy.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kiselov-yuriy-oleksandrovich.html">https://geodesy.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kiselov-yuriy-oleksandrovich.html</a>
362785	Гнатюк Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і географія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення:	17	ОК 8. Екологія	1. Базова освіта: Спеціальність – Біологія і географія», кваліфікація – вчитель біології, географії, валеології та основ екології (диплом ЕР 23073003 від 27.06.2003 р.) 2. Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.16 – екологія, (диплом ДК № 009411 від 28.09.2012 р.) 3. Науково-педагогічний стаж 16 р. <a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/gnatyuk-nataliya-oleksandrivna.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/gnatyuk-nataliya-oleksandrivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 2,

				2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика і середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 009411, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042580, виданий 28.04.2015			3, 8, 12, 19 <a href="https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/navchannya/samoanaliz-2021/gnatyuk-samoanaliz-vimogi-2021.pdf">https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/navchannya/samoanaliz-2021/gnatyuk-samoanaliz-vimogi-2021.pdf</a>
341872	Мамчур Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Плодоовочівни цтва, екології та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Уманську сільськогоспод арську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130103 Плодоовочівни цтво і виноградств о, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.09010303 садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 004013, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 045673, виданий 15.12.2015	14	ОК 17. Ботаніка і систематика рослин	1. Базова освіта: спеціальність – Плодоовочівництво і виноградарство, кваліфікація – вчений агроном, (диплом ЕР № 10704064, від 24.03.1999 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.07 – плодівництво, (диплом ДК № 004013 від 19.01.2012 р.) 3. Науково- педагогічний стаж 15 р. <a href="https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html">https://biology.udau.edu.ua/ua/prokafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/mamchur-tetyana-vasilivna.html</a> 4. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 10, 12 <a href="https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/mamchur-samoanaliz-vimogi-2021.pdf">https://biology.udau.edu.ua/assets/files/dokumenty/mamchur-samoanaliz-vimogi-2021.pdf</a>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 8, ПРН 12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Анатомія людини	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7
ПРН 8	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Цитологія та гістологія з основами ембріології	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7

<i>ПРН 8, ПРН 12</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Фізіологія людини і тварин	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 6, ФО 7
<i>ПРН 8, ПРН 17, ПРН 21</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Еволюційне вчення	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 2, ФО 3, ФО 9
<i>ПРН 8, ПРН 13</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Генетика з основами селекції	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 6, ФО 7
<i>ПРН 8, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 21</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Зоологія	МН1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 5, ФО 6, ФО 7
<i>ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 20</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Математичні методи та інформаційні технології в біології	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 7
<i>ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 21</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Мікробіологія з основами вірусології	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 6, ФО 7, ФО 8
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 24</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Радіобіологія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 2, ФО 7, ФО 9
<i>ПРН 8, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 21</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Ботаніка і систематика рослин	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 5, ФО 6, ФО 7
<i>ПРН 8, ПРН 12</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Фізіологія рослин	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7, ФО 8
<i>ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 20</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Вступ до фаху і основи наукових досліджень	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 3, ФО 9
<i>ПРН 8, ПРН 13</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Біотехнологія та генна інженерія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6	ФО 2, ФО 7, ФО 9
<i>ПРН 5, ПРН 8, ПРН 18</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Гідрологія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН5, МН6	ФО 2, ФО 7, ФО 9
<i>ПРН 8, ПРН 16</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Імунологія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 2, ФО 9, ФО 7
<i>ПРН 5, ПРН 9</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26. Безпека життєдіяльності та охорона праці	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 2, ФО 9
<i>ПРН 6, ПРН 8</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Біохімія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7
<i>ПРН 6, ПРН 8</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Хімія з основами біогеохімії	МН1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7
<i>ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 18, ПРН 21</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Екологія	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 3
<i>ПРН 3, ПРН 6</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Фізика	МН 1, МН 2, МН 3, МН 5, МН 6	ФО 2, ФО 7, ФО 8, ФО 9
<i>ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 20</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Вища математика	МН 1, МН 2, МН 3, МН 5, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 8
<i>ПРН 7</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Фізичне виховання	МН 2, МН 3	ФО 9
<i>ПРН 4</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Іноземна мова	МН 2, МН 3, МН 4	ФО 2, ФО 9
<i>ПРН 4</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Українська мова	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4	ФО 1, ФО 3
<i>ПРН 1, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 23</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Філософія	МН 1, МН 2, МН 4, МН 5, МН 6	ФО2, ФО9
<i>ПРН 1, ПРН 23</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Історія та культура України	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2
<i>ПРН 7, ПРН 19,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Навчальна і	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4,	ФО 7, ФО 9



<i>ПРН 20, ПРН 22</i>		виробнича практика	МН 5, МН 6, МН 7	
<i>ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 24</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Підсумкова атестація	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 5, МН 6, МН 7	ФО 1
<i>ПРН 6, ПРН 8</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Хімія органічна	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 7
<i>ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 24</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Спеціальна біологія (в.т.ч. молекулярна біологія)	МН 1, МН 2, МН 3, МН 4, МН 6	ФО 1, ФО 2, ФО 6, ФО 7